

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
"Средняя общеобразовательная школа № 32"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

БОУ г. Омска СОШ № 32

№ 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска СОШ № 32
Кокотчикова Л.Ф.

Приказ № 97/1 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №32»
на 2025 -2026 учебный год

Учебный план начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в БОУ г. Омска "СОШ 32" на уровне НОО начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- количество уроков в;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; - во 2–4-х классов – не более пяти уроков.

В учебном плане начального общего образования БОУ г. Омска СОШ № 32 выделено:

- в 1-х классах – в первые 8 недель занятий – по 16 часов, далее - 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»: представлена предметами русский язык и литературное чтение.
2. «Иностранный язык»: представлена предметом «иностранный язык» (английский язык) – 2-4 класс, в 1 классе не изучается.
3. «Математика и информатика»: представлена предметом «математика». Математика формирует алгоритмическое, творческое мышление, воспитывает умение действовать точно, конструировать новые подходы.

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»: представлена предметом «окружающий мир», представляющим школьникам единство и многообразие свойств живой и неживой природы. Предмет готовит обучающихся к освоению наук о природе.
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство»: представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство», играющими важную роль в формировании ценности «Культура».
7. «Технология»: представлена предметом «труд (технология)».
8. «Физическая культура»: представлена предметом «физическая культура». На преподавание предмета отводится 2 часа (1-4 класс). Целью предмета является формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

Для 4-х классов в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ): «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой, религиозной и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». В 2025-2026 учебном году на основании заявлений родителей будет изучаться модуль «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03 3-ий час физической культуры во 2 - 4-ых классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана отведена на отработку навыков по основным учебным предметам по 0,5 часа во 2 – 3-х классах на ведение обязательных курсов «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы

обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются в учебном плане образовательного учреждения обязательными и оцениваются по итогам триместра. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № 162/7-од от 31.08.2023 г.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Формы промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о промежуточной аттестации учащихся БОУ г. Омска СОШ № 32 и Основной образовательной программой НОО. Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой БОУ г. Омска СОШ № 32 включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся. К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся оценка сформированности отдельных личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Диагностические работы на сформированность метапредметных результатов проводятся с периодичностью не менее, чем один раз в два года (в соответствии с Основной образовательной программой БОУ г. Омска СОШ № 32»).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, но анализируются на педагогическом консилиуме. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Формами тематической оценки могут быть письменные контрольные работы, тесты, диктанты и другие формы в соответствии с рабочей программой педагога.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии,

видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с *рабочей программой*.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу (модулю) и курсу внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 21 апреля по 26 мая без прекращения образовательного процесса, в 1 классах – с 21 апреля по 15 мая.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

Наименование учебных предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть учебного плана			
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-			
Изобразительное искусство	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по русскому языку	-	Среднеарифметический результат триместровых отметок	Среднеарифметический результат триместровых отметок	Среднеарифметический результат триместровых отметок
Практикум по математике	-	Среднеарифметический результат триместровых отметок	Среднеарифметический результат триместровых отметок	Среднеарифметический результат триместровых отметок

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
«30» марта 2025г.
Протокол № _1__

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
школы
«30» марта 2025г.
Протокол № _1__

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 32» № _____
«30» марта 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»
1 - 4-х классов
(УМК «Школа России» - все 1–4 классы)
на 2025 – 2026 учебный год
(5-дневная неделя – 33 недели в 1-х классах; 34 недели во 2 - 4 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I 1-5		II 1-6		III 1-6		IV 1-6		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	2	68	2	68	2	68	270
ИТОГО		21	653	22	748	22	748	23	782	2931
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Практикум по русскому языку				0,5	17	0,5	17			
Практикум по математике				0,5	17	0,5	17			68
Учебные недели		33		34		34		34		135
Всего часов		21	653	23	782	23	782	23	782	2999
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами при 5-дневной неделе</i>		21		23		23		23		90

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, Письмом Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – 1 час в неделю;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) - час в неделю;
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном исторического просвещения);
- уровне, проектно-исследовательской деятельности, на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий (по возможности с учётом действующих санитарно-эпидемиологических норм).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32». Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 10 недельных часов на класс.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации

предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники «Средняя общеобразовательная школа № 32» (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги, психологи).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 2025-2026 учебном году в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32» внеурочная деятельность представлена:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия: «Подвижно-спортивные игры» 1 час в неделю с 1 по 4 класс, «Игровая психотерапия» (1 час) – 1-4 класс, «В здоровом теле – здоровый дух» (1 час в неделю) – 1-4 класс, «Юный спасатель» (1 час в неделю) – 1,2,4 класс.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется через курсы: «Я исследователь» (1 час в неделю) – 1-4 класс, «Наша Родина от края и до края» (1 час в неделю) – 1-3 класс, «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» (0,75 недельных часа) с 1 по 4 класс (курс изучается обучающимися во всех классах)

- **Коммуникативная деятельность** представлена информационно-просветительским занятием патриотической, нравственной и экологической направленности; цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – 1 час в неделю (проводят классные руководители) - курс посвящен самым различным темам, волнующим современных учащихся. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.; превентивной программой по 0,25 недельных часа «Полезные привычки» с 1 по 4 класс, а также курсом «Уроки нравственности» (1 недельный час – 1,3,4 класс).

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через курс «Моя художественная практика» (1 недельный час) – 1-4 класс.

- **Информационная культура** представлена курсом «Основы логики и алгоритмики» по 1 недельному часу со 2 по 4 класс.

- **Интеллектуальные марафоны** включают: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Развитие функциональной грамотности» - 1 час (1-4 класс); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в мир профессий» – 1 час (1-4 класс). Обязательным для всех обучающихся является курс «Орлята России» (по 1 часу на каждый класс) - 1-4 класс

- «Учение с увлечением!» включает курсы: «Английский – легко и просто» (1 час в неделю) – 1-4 класс, «Математическая шкатулка» (1 час в неделю) – 1-4 класс; «Словесное творчество» (1 час в неделю) – 1-4 класс