

УТВЕРЖДАЮ:
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 32»

Директор
Л.Ф. Кокотчикова
31.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 80»

Директор
А.Р.Кадочигова
31.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 86»

Директор
Т.Б.Шутелева
31.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о Сети профильного обучения
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 32"
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 80"
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 86"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в 10-11 классах школ, входящих в локальную образовательную Сеть профильного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, на основе Федерального закона «Об образовании», Федерального Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования. Базисного учебного плана для образовательных учреждений Омской области, реализующих программы общего образования, Уставов общеобразовательных учреждений.

1.3. В настоящем положении взяты за основу определения понятий: индивидуальный учебный план, профильный класс, учебная группа, а также используется следующая терминология:

Профильное обучение – организация обучения на старшей ступени общего образования, обеспечивающая дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов обучающихся.

Базовый предмет – обязательный учебный предмет, изучаемый на базовом уровне содержания образования.

Профильный предмет – учебный предмет по выбору, изучаемый на профильном уровне содержания образования.

Элективный курс – компонент образовательного учреждения (Элективный учебный предмет), предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования. Элективный курс может поддерживать профиль, т.е. углублять или расширять профильный предмет, развивать содержание одного из базисных курсов, поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, способствовать удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека (предмет может не входить в базисный учебный план).

1.4. Учебный план 10 и 11 классов Сети формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и является единым для классов старшей ступени сетевых школ.

2. Структура и состав Сети

2.1. В состав сети профильного обучения входят учреждения:

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32"

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 80"

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86"

2.2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями НПО, ССУЗами и ВУЗами осуществляется на основе договора сетевых школ с данными учреждениями.

2.3. Тип взаимодействия в сети основан на равном положении школ в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических, связей. По этим связям между учреждениями происходит обмен недостающими ресурсами, информацией и перемещение учащихся. Каждая школа, включенная в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают возможность получить более широкий спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные планы. Обмен опытом и конкуренция учреждений, включенных в сеть, способствует повышению качества образовательных услуг.

3. Организация профильных классов

3.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится на основании решения Совета Сети.

3.2. Профильные классы формируются ежегодно, в сентябре, согласно договорам между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением ;

- социального запроса на соответствующий профильный предмет;

- наличия часов учебного плана для обучения по профильному предмету, элективному курсу.

3.3. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

- *непрерывность между программами общего и профессионального образования.*

3.4. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десяти-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

3.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

3.6. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня.

4. Организация элективных курсов по выбору

4.1. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей.

4.2. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете школы..

4.3. Курсы по выбору определяются договором между сетевыми школами и родителями обучающихся 10-11-х классов из общего списка. Список готовится на основе программ педагогов учреждений сети к ярмарке - презентации и включает

- Название курса по выбору и его объем
- Краткая характеристика автора
- Краткая аннотация к данному курсу

4.4. Группы для изучения элективных курсов формируются ежегодно, в сентябре, согласно договору между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее или магистерское образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по данным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, программ элективных курсов;
- социального запроса на соответствующий элективный курс обучения;
- наличия часов учебного плана для обучения по элективному курсу.

4.5 Посещение элективных курсов (не менее 4-х часов в неделю) является обязательным для обучающихся профильных классов. Результатом усвоения курса должен быть зачет, проводимый в соответствии с требованиями контрольного компонента программы каждого курса.

5. Управление

5.1. Оперативное руководство Сетью осуществляет Совет Сети.

5.2. Совет является консультационно-совещательным органом по координации введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях сети.

5.3. Совет в своей деятельности руководствуется Законодательством Российской Федерации, нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание и организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях.

5.4. Основные задачи деятельности Совета:

- Обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения во всех образовательных учреждениях сети.
- Создание единой сети взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение школьниками индивидуальных образовательных программ.

5.5. В состав Совета Сети входят директора сетевых школ, заместители директора школы по УВР, руководители методических объединений учителей Сети, по необходимости представители учителей, родительской общественности и совета старшеклассников.

5.6. Советом Сети определяется школа - ресурсный центр, в которую остальные сетевые школы передают часы учебного плана, отведенные на изучение профильных предметов и элективных курсов по договору о совместной деятельности. При необходимости ресурсный центр проводит тарификацию педагогов сети и осуществляет ведение соответствующей документации. Представитель администрации ресурсного центра назначается руководителем Совета Сети.

5.7. Совет Сети, исходя из ресурсных возможностей Сети и образовательных запросов обучающихся и их родителей, формирует классы для изучения каждого профильного предмета и группы для изучения каждого элективного курса. Преимущество отдается в пользу предмета, который выбирает большее количество обучающихся. Возможно открытие малочисленной группы

(не менее 3 обучающихся) на основании образовательного запроса обучающихся и родителей (официальных представителей). Для изучения профильных предметов и элективных курсов класс в количестве от 25 человек может делиться на подгруппы в пределах.

5.8. В компетенцию Совета входят вопросы:

- утверждение программ курсов по выбору после их рассмотрения на методическом совете школы – ресурсного центра.
- координация вопроса заключения договоров образовательных учреждений с родителями (законными представителями) и учащимися при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся.
- утверждение состава профильных классов и элективных курсов по выбору на учебный год.
- изменения состава курсов по выбору в течение учебного года.
- утверждение расписания занятий Сети

5.9. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал в соответствии с планом работы Совета, утверждаемым руководителем Совета.

5.10. При необходимости решения внеплановых вопросов проводится внеочередное заседание Совета.

5.11. Заседания Совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Совета.

5.12. Решения Совета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.

5.13. *Решения Совета носят рекомендательный характер.*

6. Финансирование

Средства на учебные предметы по выбору складываются из всей суммы часов, которые отводятся на работу с детьми 10-11-х классов по всем учреждениям сети и перераспределяются в зависимости от объема утвержденных программ и числа детей на данных курсах.

7. Документация и отчетность

7.1. Общие документы: Положение о Сети профильного обучения; Единый сетевой учебный план профильного обучения; Договор о передаче часов учебного плана; Расписание уроков учебных предметов по выбору на профильном уровне и занятий элективных курсов; Журналы сети профильного обучения; Отчет по результатам профильного обучения.

7.2. Каждое образовательное учреждение Сети должно иметь следующие документы:

- договоры между школой и родителями (официальными представителями) обучающихся на профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования;
- утвержденные директором школы индивидуальные учебные планы обучающихся;
- у каждого преподавателя – журнал по профильным и элективным курсам, где ведется учет успеваемости и посещаемости каждого учащегося группы с выставлением полугодовых и годовых оценок;
- у каждого ученика – зачетный лист, с учетом посещенных занятий по выбранным элективным курсам и оценок по профильным предметам обучения согласно договору.

7.3. У председателей сетевых МО - протоколы заседаний методических объединений.

7.4. У руководителя Совета Сети - протоколы заседания Совета, расписание занятий, сводные ведомости оценок итоговой и промежуточных аттестаций, ведомости зачетов по элективным курсам.

7.5. Школа-куратор ведет бухгалтерскую документацию, касающуюся преподавателей, работающих в Сети (при необходимости).

8. Промежуточная и итоговая аттестация

8.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса два раза в год - в декабре и мае, проводится промежуточный контроль знаний по предметам по выбору на профильном и элективном уровнях (зимняя и летняя сессии).

8.2. Порядок проведения промежуточной контрольной работы определяется положением о порядке проведения промежуточной контрольной работы на ступени среднего (полного) общего образования.

8.3. Для обучающихся профильных классов промежуточный контроль по предметам по выбору на профильном уровне является обязательным.

8.4. Для обучающихся Сети прохождение зимней и летней сессий по двум выбранным предметам на углубленном изучении, кроме русского языка и математики, является обязательным, что фиксируется договором между школами Сети и родителями обучающихся.

8.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

9. Составление обучающимися индивидуального учебного плана.

9.1. Общий объём аудиторной учебной нагрузки не должен превышать 37 часов в неделю и состоит из трёх частей:

Базовый компонент – обязательный, 22-24 часа; профильные предметы в количестве 6-8 часов в неделю; элективные курсы по выбору не менее 4-х часов в неделю.

9.2. Окончательный вариант индивидуального учебного плана должен быть составлен не позднее 20 сентября текущего года и сдан координатору профильной сети.

9.3. Изменения индивидуального учебного плана допускаются на основании заявления родителей (законных представителей), по итогам сдачи промежуточной контрольной работы по предмету, на который осуществляется переход, в следующие сроки:

- до 20 октября;
- после окончания первого полугодия 10 класса;
- после окончания 10 класса.

9.4. Выполнение выбранной обязательной учебной нагрузки и результаты промежуточной и итоговой аттестации по предметам фиксируются в зачетном листе учащегося.

9.5. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов. Результатом усвоения курса должен быть зачет.

9.6. Отчисление из профильных классов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом «Об образовании», оформляется приказом директора образовательного учреждения.