

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
« 30 » 08 2023 г.
Протокол № 1-1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
школы
« 30 » 08 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БОУ г. Омска
"Средняя общеобразовательная
школа № 32"
от « 31 » 08 2023 г.



**Учебный план
основного общего образования
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
"Средняя общеобразовательная школа № 32",**

**составленный на основе Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021г. «Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении
изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675))

ФОП основного общего образования

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об
утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»,
реализующего основную образовательную программу начального общего образования по
пятидневной учебной неделе
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный плана школы разработан на основе вариантов № 1 и № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план является частью образовательной программы бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6 классах не превышает 6 уроков, в 7 – 9-х классах – семи уроков.

Учебный год в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 8 – 9-х классов – по 6-дневной учебной неделе.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул, четвертная форма обучения. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение в БОУ города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32" ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования:

5-ти дневная неделя						6-ти дневная неделя			
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1224	36	1241	36

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5559 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами, курсами, модулями реализуемых с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление учащихся на две группы.

При реализации Варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации предмета «История» в 9 классе включён учебный модуль «Введение в новейшую историю России» согласно указу Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» количество часов на изучение учебного предмета «История» 9 классе увеличено на 17 учебных часов в год за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Введение в новейшую историю России» реализуется интегрировано в учебном предмете «История».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При реализации предмета «Обществознание» в 9 классе включён модуль «Право» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений количество часов увеличено на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю).

На учебный курс «Практикум по математике» в 9-х классах отводится по 1 часу в неделю; на курсы «Практикум по химии» и «Человек и профессия» в 8-х классах – по 1 часу в неделю.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с учётом приоритетных целей образования заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов формирование функциональной грамотности реализуется в учебных курсах «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность» по 0,5 часа в неделю в 5-8-х классах.

На курс «Человек и профессия» в 8-х классах для профессионального самоопределения и определения предметов для углубленного изучения и в дальнейшем для прохождения государственной итоговой аттестации отводится по 1 часу в неделю; на курс «Проектная деятельность» в 9-х классах – по 1 часу в неделю.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В рамках национального проекта «Образование» в школе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее», предусмотрен курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» за страницами учебника. Проект предназначен для обучающихся 6-11 классов образовательной организации, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В среднем звене для подростка появляются и выходят на первый план социальные ценности. Именно в этот период важно, чтобы ребенок не просто общался, а разобрался, как устроено современное общество, и начал искать свое место в нем. Успех профессионального самоопределения основывается на выборе, который будет адекватным с одной стороны, структуре общества, его потребностям, а с другой - возможностям самого человека.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Школы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточная аттестация;

- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- **Внешняя оценка** включает:
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32" и ФОП учебных предметов с учётом решения Педагогического совета определено:

1. Стартовая педагогическая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика 6-9 классов проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2. Итоговая оценка является результатом итоговой работы по предмету.

3. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по итогам учебного года на основе четвертных отметок по каждому учебному предмету учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных отметок, стартовой диагностики и итоговой оценки. Округлённый результат проводится в пользу обучающегося.

4. Предмет «Человек и профессия» оценивается по бинарной системе: «зачет - незачет», курс «Индивидуальный проект» заканчивается защитой с презентацией по проекту каждым обучающимся.

Отметка по четырёхбальной шкале выставляется учащимся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Оценка достижения метапредметных результатов учащихся проводится один раз в год в форме комплексного мониторинга, включающего результаты метапредметной работы на основе группового проекта в 5-8 классах и индивидуального проекта в 9 классе, направленных на выявление метапредметных результатов обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в форме контрольных работ, диктантов, тестов, комплексных работ, творческих работ, проектов. В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация проводится во 5-9 классах с 25 апреля по 25 мая без прекращения образовательного процесса.

Все предметы обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 32"».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. В 9 классе допуском к итоговой аттестации является положительная оценка промежуточной аттестации по всем предметам и индивидуального проекта, положительный результат по «Итоговому собеседованию».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

Наименование учебных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Литература	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Иностранный язык	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Математика	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-	-	-
Алгебра	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Геометрия	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Вероятность и статистика	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Информатика	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
История	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Обществознание	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок			
География	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-	-	-
Физика	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Химия	-	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Биология	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Музыка	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-			
Изобразительное искусство	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-	-

Технология	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Физическая культура	Среднеарифметический результат четвертных отметок				
Наименование учебных курсов					
Основы экологической грамотности	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-	-
Основы ой грамотности	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок	Среднеарифметический результат четвертных отметок
Математическая грамотность	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-			
Финансовая грамотность	Среднеарифметический результат четвертных отметок	-			
Право	-	-	-	-	Среднеарифметический результат четвертных отметок

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета от «29» июня 2023г.
Протокол № 12

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
«30» июня 2023г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 32»
от «01» июля 2023 г. № 117-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 - 9-х классов

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

(5-дневная неделя в 5 – 7 классах; 6-дневная неделя в 8 - 9 классах) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		V ¹⁻⁵		VI ¹⁻⁵		VII ¹⁻⁶		VIII ¹⁻⁵		IX ¹⁻⁵		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
ИТОГО		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Общественно-научные предметы	Право									0,5	17	17
	Практикум по математике									1	34	34
	Математическая грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			68
	Финансовая грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			68
	Практикум по химии							1	34			34
	Человек и профессия							1	34			34
	Проектная деятельность									1	34	34
Предметный практикум -выбору обучающихся*	1	34			1	34	2	68	1	34	119	
Учебные недели			34		34		34		34		34	
ВСЕГО ЧАСОВ		29	986	30	1020	32	1088	36	1224	36	1224	5542
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29		30		32						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами								36		36		
* - группы предметных практикумов формируются на параллель												

