

ПРИНЯТО

Советом БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная
школа № 32»

Протокол № 7

от «29» февраля 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная
школа № 32»

Л.Ф. Кокотчикова

«01» марта 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о преподавании предметных областей

**«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

1. Общие положения

1.1. Положение о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 (ВП-П44-4632);

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, учебным планом общеобразовательного учреждения;

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-462 «О регламенте выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации преподавания предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для учащихся, обеспечивающих их развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений.

1.4. Задачи данного Положения являются:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

1.5. Преподавание учебных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Преподавать курс ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагоги учреждения с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2. Организация преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах

2.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту – ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.2. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2.3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.4. В содержании курса ОРКСЭ соблюдены 4 принципа:

2.4.1. Соблюдены конституционные принципы светского характера Российского государства, отделены религиозные объединения от государства и сохранено их равенство перед законом.

2.4.2. Организовано сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями.

2.4.3. Осуществляется содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах.

2.4.4. Сформирован институт учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики

2.5. Цели учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.6. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

2.6.1. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

2.6.2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

2.6.3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

2.6.4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.7. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей учащихся.

2.8. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

2.9. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

2.10. Приоритетной формой работы с учащимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

3. Процедура выбора родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения несовершеннолетним учащимся.

3.1.1. Организацию и проведение выбора осуществляет заместитель директора (далее - ответственный), назначенный приказом директора учреждения.

3.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем по поручению ответственного до родителей (законных представителей) учащихся должна быть доведена информация о выборе (Приложение № 1 к Положению). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через учащихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) учащихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

3.1.3. При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

3.1.4. При общении с родителями (законными представителями) учащихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) учащихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

3.1.5. В случае отказа родителей от изучения курса ОРКСЭ их детьми следует им разъяснить, что решение о введении данного курса обусловлено широкой общественной потребностью и утверждено распоряжением Правительства РФ. В связи с этим отказ от изучения курса не допускается.

3.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

3.2.1. Участниками родительского собрания класса являются:

- родители (законные представители) учащихся в классе;
- ответственный за выбор представитель администрации учреждения;
- классный руководитель;
- педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- представитель родительского комитета в образовательном учреждении;
- выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

3.2.2. Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) учащихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся в каждом классе.

3.2.3. Вести собрание должен ответственный или директор учреждения.

3.2.4. Проведение родительского собрания строится по следующему примерному плану.

3.2.4.1. Вводное выступление ответственного или директора образовательного учреждения по теме собрания.

3.2.4.2. Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3.2.4.3. Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) учащихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

3.2.4.4. Ответы на вопросы родителей (законных представителей) учащихся.

3.2.4.5. Выбор модуля родителями (законными представителями) учащихся - заполнение родителями (законными представителями) учащихся личных заявлений (Приложение № 2 к Положению).

Бланки заявлений должны быть подготовлены заранее и розданы на завершающем этапе

собрания. Родители (законные представители) учащихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении указываются:

- название учреждения;
- фамилия и инициалы директора учреждения;
- класс, в котором обучается ребёнок;
- фамилия и имя ребёнка;
- название выбранного модуля курса ОРКСЭ;
- дата;

- личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) учащегося с расшифровкой.

3.2.4.6. Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

3.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

3.3.1. По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (Приложение № 3 к Положению). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (Двенадцать), 21 (Двадцать один), 5 (Пять) и т.п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (Ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

3.3.2. После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации учреждения (Приложение № 4 к Положению), который подписывается директором учреждения и председателем родительского комитета учреждения, скрепляется официальной печатью учреждения.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в учреждении в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

3.3.3. В учреждении по итогам выбора сохраняются:

- заявления родителей;
- протоколы родительских собраний;
- оригинал или копия листа сводной информации.

Указанная документация хранится в образовательном учреждении три года.

3.4. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

3.5. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.

3.6. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество учреждения с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

4. Организация преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах

4.1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

4.2. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

4.3. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

4.4. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

4.5. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

5. Контроль и оценка результатов реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР

5.1. Прохождение материала по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР фиксируется в журнале успеваемости учащихся.

5.2. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам полугодия/года учащиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале зачет/незачет отражает факт участия учащихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам полугодия/года.

5.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка) представляется на общем для параллели мероприятии «Традиции моей семьи» при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

5.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфель достижений учащегося в виде самооценки учащимся личных умений находить информацию, путь решения

выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении (Дети будут заполнять анкету, результаты которой станут основой содержания портфеля достижений).

5.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

5.6. Выполнение учащимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения учащимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

5.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией учреждения при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

5.8. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

5.9. Мотивация учащихся к изучению курсов ОРКСЭ и ОДНКНР обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

5.10. По курсам ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

5.11. По учебным курсам ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся

6.1. Родители (законные представители) и учащийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией учреждения в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности администрации учреждения

7.1. Администрация учреждения должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация учреждения обязана создать условия для изучения учащимися выбранного модуля.

7.3. Администрация учреждения должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.4. Учреждение обязуется проявлять уважение к личности учащегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Приложение № 1

к Положению о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Информация
о преподавании в 4-х классах учреждения комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р в 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Курс ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования, введен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю). **Время**, отведенное на **основные школьные предметы, не затрагивается.**

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Родители (законные представители) школьников **могут выбрать ОДИН** из модулей для обучения своего ребенка.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации учреждения, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей курса ОРКСЭ не допускается и рассматривается как препятствование получению Вашим ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, время, место проведения родительского собрания: _____

С уважением, администрация учреждения

Приложение № 2

к Положению о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Директору БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»
Кокотчиковой Л.Ф.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ класса БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

(Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- Основы православной культуры,
- Основы исламской культуры,
- Основы буддийской культуры,
- Основы иудейской культуры,
- Основы мировых религиозных культур,
- Основы светской этики

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

(написать от руки название выбранного модуля):

Дата « ____ » _____ 20 ____

Подпись заявителя: _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

Приложение № 3
к Положению о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Протокол
родительского собрания _____ класса
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся _____ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «__» 20__

Классный руководитель: _____ / _____
Подпись / Ф.И.О.

Председатель родительского комитета класса _____ / _____
Подпись / Ф.И.О.

к Положению о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	
	(наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« ____ » _____ 20 ____

Директор:

_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

Председатель родительского
комитета учреждения

_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

П Р И К А З

от 22 июля 2020 года

№ 75

О внесении изменений в локальный правовой акт
БОУ «СОШ № 32»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в локальный акт «Положение о порядке приема граждан в БОУ г. Омска «СОШ № 32»: в пункте 2.6. закрепить возможность подачи заявления о зачислении в общеобразовательную организацию в электронной форме с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.
2. Зам. директора Сухановой Ю.А. ознакомить всех работников БОУ «СОШ № 32» с изменениями в данном локальном акте.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора Суханову Ю.А.

Директор школы



Л.Ф. Кокотчикова