

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета обучающихся
от 30.03.2020. № 2

Принято

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.03.2020. № 2

Принято

Протокол заседания
Совета учреждения
от 30.03.2020. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Средняя
общеобразовательная
школа № 32»



**Положение
о текущем контроле успеваемости, формах и порядке проведения
промежуточной аттестации обучающихся
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение проходит процедуру согласования с Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, предусматривается образовательной программой, годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, в формах, определенных учебным планом.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля.

2.1. Текущий контроль осуществляет педагогический работник, реализующий соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

4. Руководители методических объединений, заместители директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), составляется заместителем директора на основе рабочих программ и тематического планирования, утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметка за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе — не позже чем через 10 дней.

10. Двойная отметка в журнале может быть выставлена только за письменные работы по развитию речи и диктанты с грамматическим заданием. Отметка за развитие речи и диктанты с грамматическим заданием выставляются в классный журнал без знака «дробная черта».
11. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Текущий контроль осуществляется с использованием таких форм, как проекты, тестовые и проверочные работы, разработанные учителем в соответствии с образовательной программой.
12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.
14. Количество текущих отметок, пропуски учебных занятий не являются основанием для отказа учащемуся в аттестации.
15. С целью улучшения отметки за четверть (полугодие) у учащихся 5-9, 10-11 классов предусмотрено предварительное выставление четвертных (полугодовых) отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.
16. При получении неудовлетворительной отметки обучающиеся в течение двух недель имеют право ее исправить. Результат коррекционной работы фиксируется в электронном журнале следующим образом:
 - в начальной школе: полученная в результате исправления отметка ставится вместо неудовлетворительной;
 - в основной и средней школе: если положительная отметка получена в течение недели, то она выставляется вместо неудовлетворительной, если позже – то рядом.
17. Вопрос о ликвидации пробелов в знаниях, о формах и сроках проведения текущей аттестации для учащихся, пропустивших значительное (более половины) число учебных занятий и не имеющих ни одной текущей отметки по предмету в течение четверти (полугодия), находится в компетенции руководителя образовательного учреждения и решается в индивидуальном порядке.
18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, Дневник РУ), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в

устной форме.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.4. Формами проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы, всероссийская проверочная работа, тест, реферат, контроль техники чтения, тестирование, контрольный диктант, зачет, защита проекта; контроль аудирования, лексических и грамматических навыков чтения и письма, говорения (иностраный язык), контрольные нормативы (физическая культура) и другие (Приложение 1).

3.5. КИМы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, рассматриваются на предметных методических объединениях учителей и согласовываются с заместителем директора.

3.6. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются по учебным четвертям, полугодиям, годам:

- во 2-9-х классах по всем предметам по четвертям (кроме ОРКСЭ, ОДНКНР);
- 10-11-х классах - по полугодиям;

При выставлении отметок за четверть или полугодие считать более значимыми отметки за работы, имеющие контрольный характер, таких как: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, тест.

3.7. Уровень достижения планируемых результатов (базовый, повышенный) обучающихся 1-х классов определяется на основе проведения комплексной

итоговой работы.

3.8. При получении положительной отметки по результатам ВПР, отметка по данному предмету может зачитываться как результат промежуточной аттестации и выставляться в журнал на дату ее проведения.

3.9. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР применяется зачетная система («зачет» - «не зачет») - в конце курса обучения. В электронном журнале фиксация производится в виде «осв.» («освоил»).

Для определения результатов освоения курса ОРКСЭ и ОДНКНР рекомендуется использование следующего инструментария:

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни.	защита проектов, тестовые задания
Метапредметные результаты	творческие работы, участие в конференциях, диспуты, ролевые игры, тренинги.
Личностные качества	карта наблюдений, диагностика качеств личности, портфолио.

При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

- «зачет» - если правильно выполнено от 50% и более.
- «незачет» - если правильно выполнено менее 50%.

В случае невыполнения с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная работа.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.11. В условиях ограничительных мер (карантин, самоизоляция и другое) при отсутствии отметок по предмету и (или) низкой накопляемости отметок (одна, две), итоговая отметка может быть выставлена как среднее арифметическое отметок обучающегося предыдущих четвертей текущего учебного года в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Для обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, основного общего образования при невозможности проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам, отметки за промежуточную аттестацию выставляются как среднее арифметическое отметок обучающегося предыдущих четвертей текущего учебного года в соответствии с правилами

математического округления.

3.13. Для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования при невозможности проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам, отметки за промежуточную аттестацию выставляются как среднее арифметическое отметок обучающегося за текущее полугодие в соответствии с правилами математического округления при положительных результатах. При отсутствии текущих отметок, отметка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам предыдущего полугодия текущего учебного года.

3.14. При проведении годовой аттестации в 9 классе вводится понятие «итоговая» отметка. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются на основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации.

3.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, по решению педагогического Совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз. Заместитель директора составляет расписание занятий по устранению академической задолженности. Расписание занятий и дата повторной промежуточной аттестации в письменной форме доводится до сведения родителей (законных представителей).

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.7. Прохождение промежуточной аттестации обучающимися осуществляется на безвозмездной основе.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.10. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), учетом мнения обучающегося:

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Срок погашения академической задолженности с момента ее образования не позднее окончания 1 четверти следующего учебного года

5. Особенности проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, и порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

5.2. По заявлению обучающегося или его законного представителя, получающего образование в форме семейного образования Школа устанавливает срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32», имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а

также о порядке зачисления обучающегося, получающего образование в форме семейного образования в образовательную организацию.

5.4. Обучающийся в форме семейного образования (его законный представитель) обязан подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.5. Согласно ч. 10 ст. 58 Закона № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Система оценки результатов выполнения итогового проекта

6.1. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО учитывается сформированность навыков выполнения индивидуального проекта и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Критерии оценивания работ. (Приложение 2). Отметка за выполненный проект выставляется в журнал на предметную страницу «Проектная деятельность» с фиксацией в Аттестате об основном общем образовании.

6.2. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО учитывается сформированность навыков проектной деятельности по выполнению индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Промежуточные и итоговая отметки за выполнение проекта выставляются в журнал на предметную страницу «Индивидуальный проект». Критерии оценивания индивидуального проекта (Приложение 3).

6.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9, 11 классов.

Приложение 1

Формы проведения промежуточной аттестации Уровень начального школьного образования

Перечень предметов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольное изложение, ВПР, тест
Литературное чтение	Творческая работа, контрольная работа, тест, защита проекта, контроль техники чтения
Родной язык (русский)	Творческая, проверочная работа, тест, защита проекта
Литературное чтение на родном языке (русский)	Творческая, проверочная работа, тест, защита проекта

Иностранный язык	Защита проекта; контроль аудирования, лексических и грамматических навыков чтения и письма, говорения, ВПР
Математика	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Окружающий мир	Практическая, контрольная работы, защита проекта, тестирование, ВПР
Основы религиозных светской этики	Диагностическая работа (проект, тест), безотметочное
Музыка	Защита проекта, творческая работа
Изобразительное	Защита проекта, творческая работа
Технология	Защита проекта, творческая работа
Физическая культура	Выполнение нормативов

Уровень основного общего образования

Перечень предметов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант, тестирование, ВПР, зачет
Литература	Творческая работа, контрольная работа, тест, защита проекта, контроль техники чтения
Родной язык (русский)	Проверочная работа, тестирование
Родная литература (русский)	Творческая работа, тест, защита проекта, реферат
Иностранный язык (англ.)	Защита проекта; контроль аудирования, лексических и грамматических навыков чтения и письма, говорения, ВПР
Второй иностранный язык (нем., франц.)	Защита проекта; контроль аудирования, лексических и грамматических навыков чтения и письма, говорения
Математика	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Алгебра	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Геометрия	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История России. Всеобщая история	Тестирование, ВПР
Обществознание	Тестирование, ВПР
География	Практическая, контрольная работы, защита проекта, тестирование, ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта, тестирование безотметочное
Физика	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Химия	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Биология	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Музыка	Защита проекта, творческая работа
Изобразительное искусство	Защита проекта, творческая работа
Технология	Защита проекта, творческая работа

Основы безопасности жизнедеятельности	Реферат, зачет
Физическая культура	Контрольные нормативы, тестирование, реферат

Уровень среднего общего образования

Перечень предметов	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Контрольная работа, тестирование, ВПР
Литература	10-11	Творческая работа, контрольная работа, тестирование, защита проекта
Родной язык (русский)	10-11	Проверочная работа, тестирование
Родная литература (русский)	10-11	Творческая работа, тест, защита проекта
Иностранный язык (англ.)	10-11	Защита проекта; контроль аудирования, лексических и грамматических навыков чтения и письма, говорения, ВПР
История	10-11	Тестирование, ВПР
Математика	10-11	Тестирование, ВПР
Астрономия	10-11	Тестирование, ВПР
Физическая культура	10-11	Контрольные нормативы, реферат, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Реферат, тест
Индивидуальный проект	10-11	Защита проекта
Физика	10-11	Тестирование, ВПР
География	10-11	Тестирование, ВПР
Обществознание	10-11	Тестирование, ВПР
Информатика	10-11	Тестирование, контрольная работа
Химия	10-11	Тестирование, ВПР
Биология	10-11	Тестирование, ВПР

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуального проекта 9 класс

	Критерий	Количество баллов/ ФИ уч-ся			
1	Конкретность формулировки темы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых	От 0 до 15			

2	Логичность составления плана исследования и полнота раскрытия темы, изложения материала.	От 0 до 10			
3	Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора	От 0 до 15			
4	Научный стиль изложения, литературный язык работы	От 0 до 10			
5	Качество электронной версии и презентации	От 0 до 5			
6	Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов	От 0 до 15			
7	Актуальность исследования. Отражение в работе истории и историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме	От 0 до 15			
8	Культура речи и ответы на вопросы	От 0 до 10			
9	Соответствие оформления работы ГОСТу: объем, размещение текста на странице, правильность оформления библиографического аппарата (цитаты, ссылки, сноски), правильность оформления списка литературы, правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений	От 0 до 5			
	Максимальная сумма баллов	100			

85% и выше - «5»

61% - 84% - «4»

40% - 60% - «3»

меньше 40% - «2»

Приложение 3

Критерии оценивания индивидуального проекта 11 класс

Критерий 1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1

Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы	3
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для	3
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Баллы
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта,	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	баллы
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта,	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	баллы
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств	баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном	3
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее	3

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное	баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций,	3
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и	баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	баллы 1
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления	2
от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи;	3
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою	3

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

0 баллов - низкий уровень

1 балл - базовый уровень

2 -3 балла - повышенный уровень

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
---------	---------	----------------------

Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	менее 32
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	32-34 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	35—44 первичных баллов
Творческий уровень	отметка «отлично»	45—48 первичных баллов