

Организация работы по формированию миролюбия младших школьников

Начальной школе отведено особое место в нравственном воспитании, так как младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Миролюбие - нравственное качество личности, проявляющееся как способность мирно решать сложные конфликтные ситуации, эффективно реализовывать намерения примирения, взаимных уступок, компромиссов и согласия; не склонность к вражде и ссорам; любовь к миру и согласию. Миролюбие строится на уважении партнера, на доброжелательном отношении к нему, на доверии.

Формирование миролюбия проходит сквозной нитью через план воспитательной работы моего класса, в структуре, которого представлены разделами: Личность, Семья, Общество. Мероприятия, составляющие каждый из указанных разделов, позволяют воспитывать младших школьников в духе любви и уважения друг к другу, веротерпимости, понимания, сострадания, формируют нормы социального поведения

- раздел «Личность», включает в себя классные часы, акции, этические чтения, читательские конференции, например: «Кто мои друзья?», «Знаю ли я себя?», акция «Братья наши меньшие», «Твори добро».

-раздел «Семья» - в этом разделе рассматриваются вопросы роли семьи в воспитании у младших школьников доброжелательности, без конфликтности, дружелюбия. Например, на родительское собрание были вынесены вопросы «Роль семьи в воспитании нравственных качеств младших школьников», «Лучший пример для ребенка – это пример родителей». В ходе собрания с родителя обсуждаются такие понятия, как «авторитет родителя», «подражание», «родительский пример». Форма проведения - дискуссия, элементы тренинга. Были организованы праздник «Алло, мы ищем таланты», в которых активное участие принимали родители. Они готовили номера в

командах или выступали семейным коллективом, вместе детьми приходили на репетиции. Из 29 человек в классе приняло участие 25 семей, на празднике присутствовало более 100 человек. На праздник «Тепло сердец любимых мам» ребята приготовили свое поздравление в виде программы телевизионных передач. Они для этого праздника рисовали портреты своих мам, изготовили подарки для мам и бабушек на уроке технологии, поздравили ветерана Великой Отечественной войны Коваленко Валентину Петровну с 85-летним юбилеем. Праздник получился замечательным, многие родители благодарили за доброе отношение к мамам и бабушкам. Так же в этом разделе представлены внеклассные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мои прадеды», «Моя родословная», «Сыновья Отчизны», «Наши семейные традиции» и другие.

Была запланирована поисково-исследовательская деятельность под девизом «Наши прадеды в годы Великой Отечественной войны». Вместе с родителями школьникам предстояло подготовить рассказ о своих прадедах, их роли в приближении победы. Ребята и их родители стали поднимать свои семейные архивы, расспрашивать родственников, искать информацию в телекоммуникационных сетях. Они узнали очень много нового из жизни своих прадедов в те далекие годы и отразили это в творческих мини-проектах. Свои проекты: буклеты, листовки, презентации, биографические листы, ребята представили на классном часе «Наши прадеды».

-раздел «Общество» - в этот раздел включены мероприятия по пропаганде миролюбия, повышения устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, профилактике экстремизма в стране.

В канун дня Победы родители вместе с детьми подготовили литературную композицию, которая была представлена на открытии памятника «Семья солдата» в сквере ветеранов 12 микрорайона. На этом празднике более пятидесяти защитников Отечества получили открытки, сделанные детьми.

Итогом всей этой работы стал праздник, посвященный 70-летию Победы над фашисткой Германией. Для этой встречи младшие школьники подготовили

концерт, в котором прозвучали песни и стихи военных лет, были подведены итоги работы над проектом «Нам этот мир завещано беречь!». Администрацией лицея учащимся были вручены значки «70 лет Победы» и Георгиевские ленты. Кульминацией проекта стало участие родителей и детей в акции «Бессмертный полк». В едином строю шли дети, родители, деды и прадеды, чувствовалось единение семьи, патриотизм и мощь культурных, духовных и национальных традиций.

Благодаря этим формам работы ученики младших классов учатся осознавать чувства партнёра, выражать своё понимание, прислушиваться к мнению товарищей, вырабатывать умение терпимо относиться к ошибкам других. Воспитание младших школьников на принципах нравственности – это организация целенаправленных действий и отношений на приоритетах миролюбия, ненасилия, диалога через активизацию социальной деятельности и творческой активности личности.