

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация.* В статье рассматривается опыт классного руководителя по взаимодействию с семьей в решении задач патриотического воспитания.

Раскрываются особенности использования игровой, коллективной творческой, проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, взаимодействие с семьей во внеурочной деятельности, коллективная творческая деятельность, поисковая деятельность, проект.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат начального общего образования. Среди личностных характеристик выпускника начальной школы, непосредственно связаны с формированием патриотических чувств следующие качества:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества [1].

В связи с этим возникает задача организации патриотического воспитания в тесной взаимосвязи с семьей младшего школьника. Семья невидимой нитью связывает поколения и передает отечественные культурные, духовные и национальные традиции. С семьи для ребенка начинается Родина. И то, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни - такова реальность человеческого бытия.

Задача учителя в этом случае - организовать такое взаимодействие между школой и семьей, которое бы обладало максимальным воспитательным потенциалом и обеспечивало формирование у младших школьников любви к Родине, родному краю.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации ориентирует нас на сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, **укрепление традиций** семейного воспитания.[2] Традиции отличаются большим динамизмом, реагируя на требования современной жизни. Воспитательные возможности традиций очень высоки, поскольку они формируют сложные привычки, способствуют становлению определенной направленности поведения ребенка, в рамках которой он волен выбирать способы совершения конкретного поступка[3].

В.А.Сухомлинский писал, что познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества и ранней юности – это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, стремлений[4].

2015 год для всех людей нашей страны имел особое значение - наша страна отмечала 70-летие со дня Победы над фашистской Германией. Совместно с родителями учащихся был разработан проект «Нам этот мир завещано беречь!», который состоял из трех этапов.

На первом этапе (октябрь - декабрь 2014 года) была организована поисково-исследовательская деятельность под девизом «Наши прадеды в годы Великой Отечественной войны». Вместе с родителями школьникам предстояло подготовить рассказ о своих прадедах, их роли в приближении победы. Ребята и их родители стали поднимать свои семейные архивы, расспрашивать родственников, искать информацию в телекоммуникационных сетях. Они узнали очень много нового из жизни своих прадедов в те далекие годы и отразили это в творческих мини-проектах. Свои проекты: буклеты, листовки, презентации, биографические листы, ребята представили на классном часе «Наши прадеды».

Каждый ученик с гордостью и уважением рассказывал о своих прадедах, которые защищали нашу Родину или трудились в тылу для фронта, для победы. Родители эмоционально, с большим уважением и интересом отнеслись к

выступлению каждого ученика класса, понимая всю важность данного момента в воспитании патриотических чувств младших школьников.

На втором этапе (январь - март 2015 года) продолжилось знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны нашего 12 микрорайона. Это знакомство началось в школьном музее «Память», где по крупицам собран богатый материал о ветеранах нашего 12 микрорайона. Директор музея, сестра нашего омского поэта, участника великой Отечественной войны Андрея Ревы, Вера Васильевна Обзелянская организовала для ребят встречи с ветеранами, проживающими в нашем микрорайоне. Дети встречались с героями войны и дома у ветеранов, с большим интересом слушали их рассказы и задавали вопросы. Вместе с родителями они приготовили подарки для ветеранов и выступили перед ними с концертом.

Позднее была организована экскурсию по памятным местам города Омска, связанным с Великой Отечественной войной. Ребята вместе с родителями услышали рассказы о подвигах героев-омичей, побывали в музее боевой славы города Омска.

Третий этап (апрель – май 2015 года). К литературно-познавательной игре «Победа» дети вместе с родителями готовили вопросы к прочитанным ими произведениям о войне и сообщения о городах-героях Великой Отечественной войны. В рамках игры была проведена викторина «Памятные места города Омска в годы Великой Отечественной войны» и творческий конкурс, в котором ребята и их родители представили стихи, ребусы, поделки для ветеранов, рисунки ко дню Победы.

В канун дня Победы родители вместе с детьми подготовили литературную композицию, которая была представлена на открытии памятника «Семья солдата» в сквере ветеранов 12 микрорайона. На этом празднике более пятидесяти защитников Отечества получили открытки, сделанные детьми.

Итогом всей этой работы стал праздник, посвященный 70-летию Победы над фашисткой Германией. Для этой встречи младшие школьники подготовили концерт, в котором прозвучали песни и стихи военных лет, были подведены

итоги работы над проектом «Нам этот мир завещано беречь!». Администрацией лицея учащимся были вручены значки «70 лет Победы» и Георгиевские ленты. Кульминацией проекта стало участие родителей и детей в акции «Бессмертный полк». В едином строю шли дети, родители, деды и прадеды, чувствовалось единение семьи, патриотизм и мощь культурных, духовных и национальных традиций.

Таким образом, семья и школа играют важную роль в формировании патриотических чувств младших школьников, а классный руководитель выступает связующим звеном, организатором этого взаимодействия. Результатом большого труда, совместно проделанного во время реализации подобных проектов, станет то, что наши дети в будущем проявят себя как любящие свой народ, свой край и свою Родину, уважающие и принимающие ценности семьи и общества.

#### Литература

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва
2. Суркова З.И. Педагогические аспекты патриотического воспитания в семье.— URL: <http://pohv-school-3.minobr63.ru/> (дата обращения: 26. 11. 2015).
3. Устюжанина Т.И. Патриотическое воспитание подростков – URL:<http://nsportal.ru/> (дата обращения: 26. 11. 2015).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.- 31с. – (Стандарты второго поколения).