

Министерство образования Омской области



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
по русскому языку



Устный экзамен по русскому языку

Цель – контроль сформированности языковых навыков и компетенций обучающихся (речевых, фонетических, грамматических, коммуникативных и т. д.) через говорение.



Документы, регламентирующие организацию и проведение итогового собеседования



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Итоговое собеседование - допуск к ГИА:

П. 7 «...к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), **а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку»**

- Приказ Министерства образования Омской области от 31.01.2019 № 4 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку»
- Заявление подается участником ИС-9 лично в образовательную организацию не позднее, чем за 2 недели до проведения ИС -9

Сроки, условия проведения итогового собеседования:

Основной срок	Дополнительные сроки	
14.02.2024	13.03.2024	15.04.2024

Итоговое собеседование выпускники 9 классов
сдают в своей школе

Критериальное оценивание по системе «зачет»/«незачет»

Итоговое собеседование начинается в 09.00 часов
по местному времени

Продолжительность проведения – 15 минут

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов время
увеличивается на 30 минут

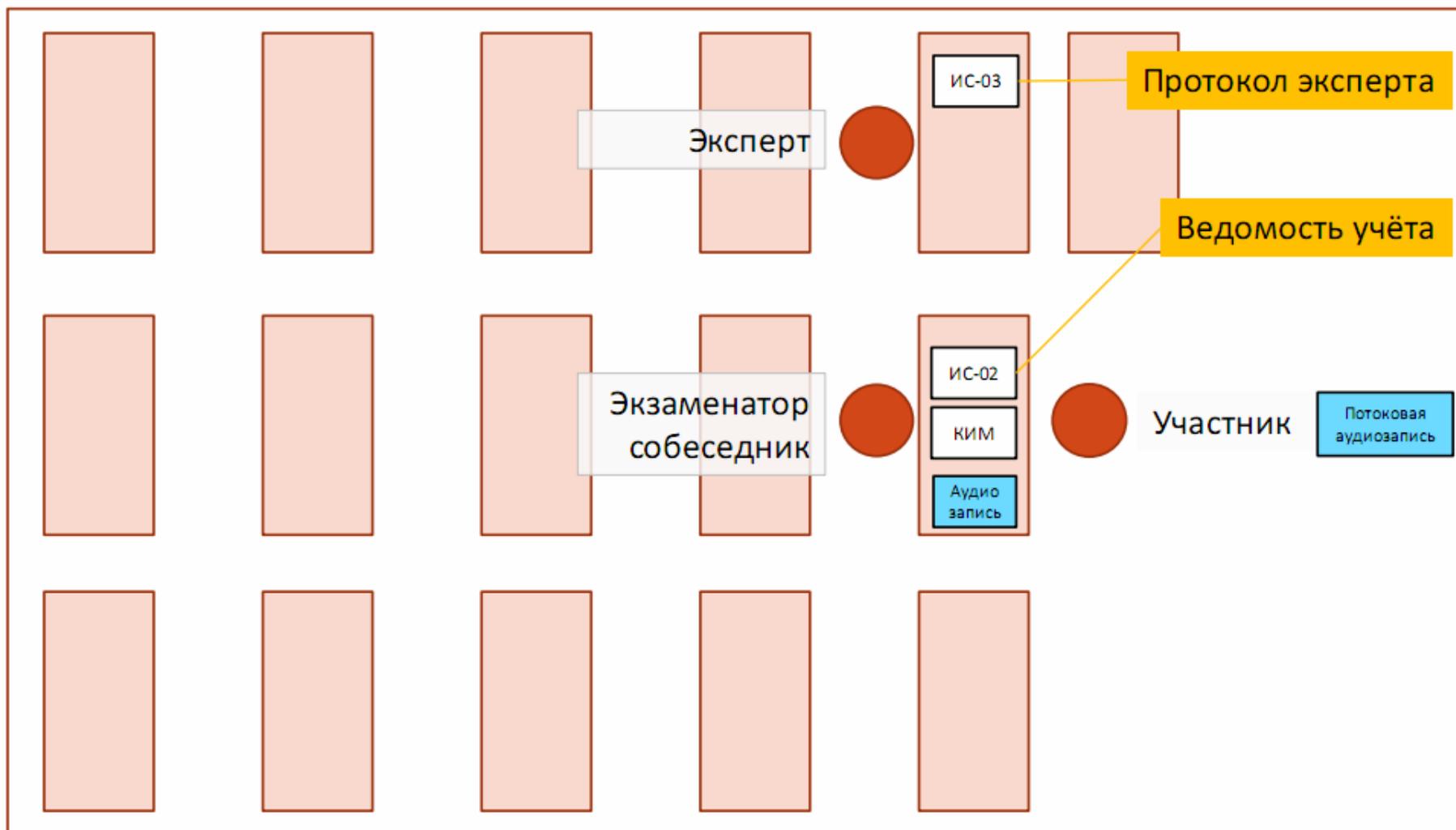
Во время проведения итогового собеседования запрещено

! иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру

!! справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

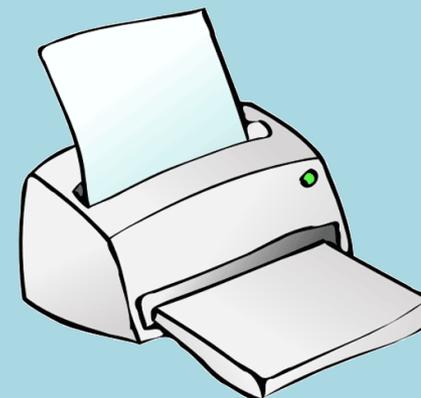


Общая схема распределения в аудитории. Пример.



Тиражирование заданий для итогового собеседования

В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 часов по местному времени ответственный организатор образовательной организации с помощью технического специалиста получает с сайта РИАЦ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования



Структура итогового собеседования по русскому языку

Задание № 1

Чтение вслух небольшого
текста (170 слов)

Задание № 3

Монологическое высказывание
*(это может быть описание,
повествование, рассуждение)*

Задание № 2

Подробный пересказ
прочитанного текста
(из задания 1)

Задание № 4

Участие в диалоге
с экзаменатором-собеседником

На протяжении всего времени ответа ведется аудиозапись!

Коммуникативные задачи итогового собеседования:

<p>Задание 1 Чтение текста вслух</p>	<p>Осознанно и правильно передать замысел автора.</p>
<p>Задание 2 Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации</p>	<p>Сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа приведённое высказывание.</p>
<p>Задание 3 Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы</p>	<p>✓ Описать фотографию, раскрыв тему в полном объёме; ✓ рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме; ✓ дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана.</p>
<p>Задание 4 Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником</p>	<p>Дать полные ответы на поставленные вопросы, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.</p>

Структура итогового собеседования по русскому языку

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста

Задание 1 – Чтение вслух небольшого текста

Время на подготовку – 2 минуты

Максимальное количество баллов – 2

Критериальное оценивание



Структура итогового собеседования по русскому языку

Задание 2 – Подробный пересказ прочитанного текста
с включением приведенного высказывания
(прямая, косвенная цитата, вводные слова)

Степень подробности пересказа не уточняется, главный упор на
сохранение в пересказе всех микротем текста

Время на подготовку – 1 минута

Максимальное количество баллов – 5



! + Критерии оценивания правильности речи:

Грамматика – 1 балл

Орфоэпия – 1 балл

Речевые нормы – 1 балл

Искажение слов – 1 балл

Итого максимальное количество баллов за задания 1,2 - **11**

Способы цитирования

Способы передачи чужой речи	Примеры
Предложения с прямой речью	<i>В одной из своих многочисленных книг Амосов писал: «Первобытный человек шагом почти не ходил, а бегал, как и все звери. Резервы, которые создала природа в человеке, существуют только до тех пор, пока человек максимально их использует. Но как только упражнения прекращаются, резервы тают. Попробуйте уложить здорового человека на месяц в постель, так, чтобы он ни на секунду не вставал, — получите инвалида, разучившегося ходить».</i>
Предложения с косвенной речью	<i>Николай Михайлович считал, что резервы, данные человеку от природы, существуют только до тех пор, пока он их использует. Неподвижный образ жизни превращает здорового человека в инвалида.</i>
Предложения с вводными словами	<i>По словам Амосова, регулярное максимальное использование человеком природных резервов помогает ему долго оставаться здоровым, а неподвижность превращает его в инвалида.</i>

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены более двух микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

Структура итогового собеседования по русскому языку



Задания 3 и 4 не связаны с текстом,

который читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2



Структура итогового собеседования по русскому языку

В задании 3 (Монолог) - предлагается выбрать один
из трёх предложенных вариантов беседы:

- ✓ описание фотографии
- ✓ повествование на основе жизненного опыта
- ✓ рассуждение по одной из сформулированных проблем

! 10 фраз по теме высказывания

Время на подготовку – 1 минута

Максимальное количество баллов – 3

Критериальное оценивание



Целеустановка экзаменуемого

изобразить мир одновременно,
перечислив характерные
признаки

описание

отразить мир в динамике

повествование

предъявить информацию
и аргументировать её

рассуждение

Монолог-описание – способ изложения мыслей, предполагающий характеристику предмета, явления в статическом состоянии, который осуществляется путем перечисления их качеств, признаков, особенностей.

Монолог-сообщение (повествование, рассказ) – информация о развивающихся действиях и состояниях; структура монолога – повествования представлена следующей последовательностью: зачин – основная часть – вывод (заключение).

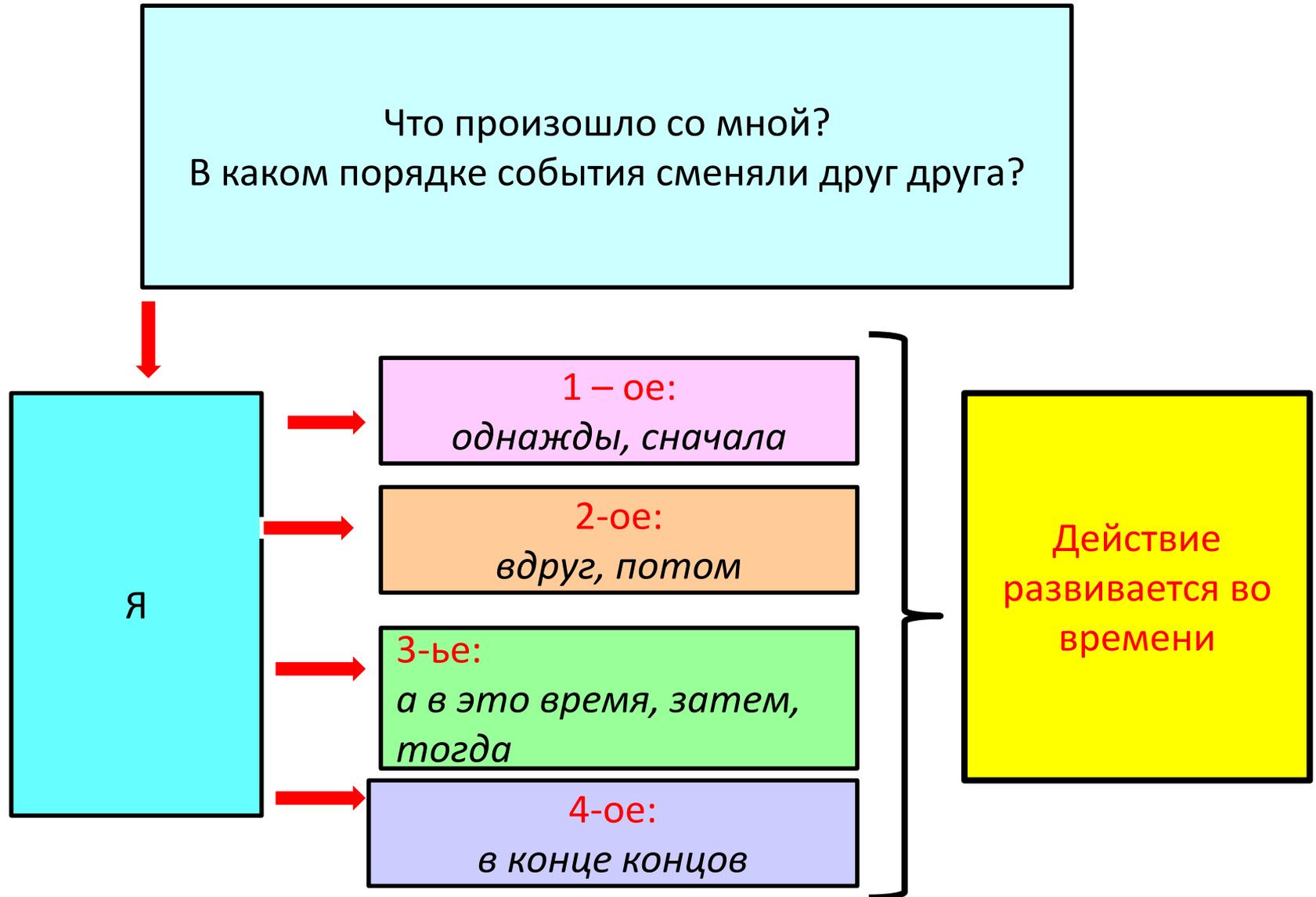
Монолог-рассуждение – тип речи, который характеризуется особыми логическими отношениями между входящими в его состав суждениями, образующими умозаключение.

Профессор Нечаева О.А.

Схемы функционально - смысловых типов речи

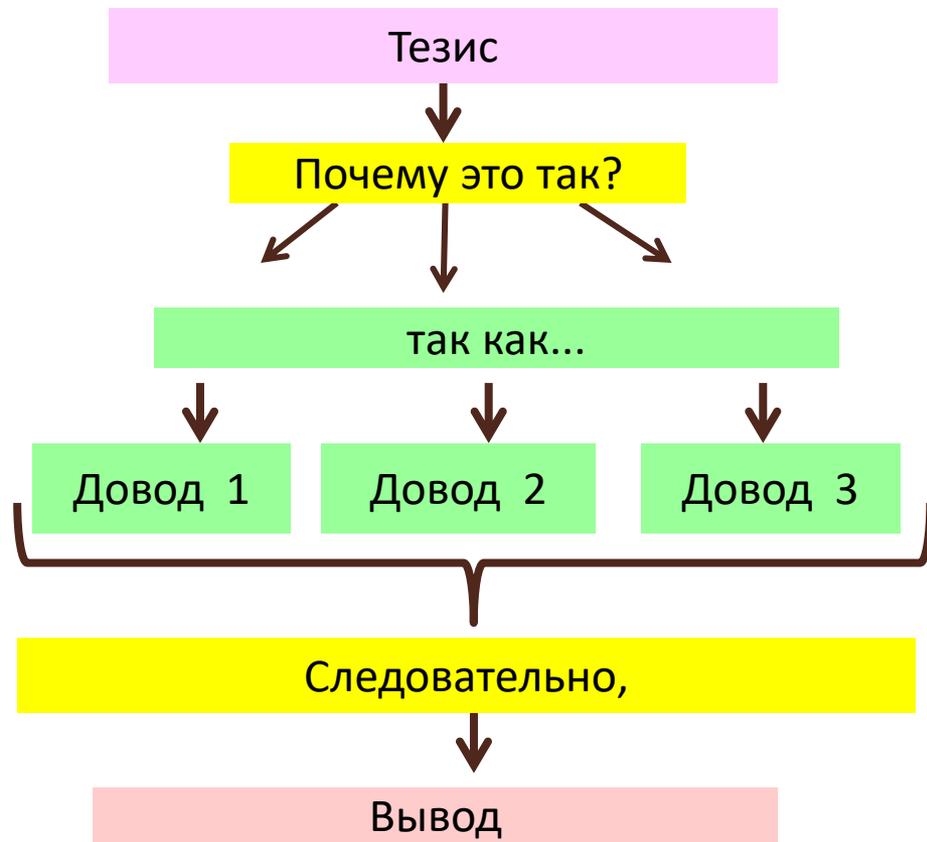
Описание	Повествование	Рассуждение
ПРЕДМЕТ Признак 1 + признак 2 + признак 3 ...	Я Событие 1 + событие 2 + событие 3 ...	Тезис ↓ аргумент 1 + аргумент 2 + аргумент 3 ↓ ВЫВОД

Схема повествовательного текста



Тезис

1. Определите основную мысль текста.
2. Докажите, что между основной мыслью и доводами существуют причинные связи.
3. Сколько доводов использовано в данном случае?
4. Почему, на ваш взгляд, использование нескольких доводов для раскрытия основной мысли делает текст более убедительным?



Структура итогового собеседования по русскому языку

В задании 4 (Диалог) – предлагается поучаствовать в беседе
по теме предыдущего задания

! Даны ответы на все вопросы

Время на подготовку – 1 минута

Максимальное количество баллов – 2

Критериальное оценивание



! + Критерии оценивания правильности речи:

Грамматика – 1 балл

Орфоэпия – 1 балл

Речевые нормы – 1 балл

Речевое оформление – 1 балл

Итого максимальное количество баллов за задания 3,4 - **9**

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
	По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Незачет

Для получения «зачета»
необходимо набрать
10 и более баллов
(всего 20 баллов)

Зачет





Ознакомление с результатами итогового собеседования

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через 5 календарных дней с даты его проведения

Руководители образовательных организаций не позднее 2 рабочих дней после получения от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования результатов итогового собеседования обеспечивают ознакомление с ними обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)

Срок действия итогового собеседования
как допуск к ГИА – БЕССРОЧНО

Повторный допуск к проведению итогового собеседования в текущем учебном году

Обучающиеся, получившие «незачет»

Обучающиеся, не явившиеся по уважительным причинам,
подтвержденным документально

Обучающиеся, не завершившие итоговое собеседование
по уважительным причинам, подтвержденным
документально

Дополнительные источники информации: САЙТЫ

Федеральный - ФИПИ - fipi.ru

Региональный – РИАЦ – ege55.ru

Министерство образования Омской области



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
по русскому языку

