

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Омской области
(бюджетное образовательное учреждение города Омска)**



Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 32».
Л.Ф.Кокотчикова

«1» августа 2025 г.

**План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

- 1.урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
- 3.взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
- 4.практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы
- 5.воспитания – не менее 12 академических часов;
- 6.дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

В образовательной организации заключен договор о сотрудничестве с БОУ «Омским центром профориентации», обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и проектах профцентра: «Профессионалитет», «Экономика региона в руках молодого поколения», «Без турникета», мероприятиях учебных заведений

План профориентационной работы на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Геккель В.Н.	02.09.2024-31.05.2025
7 классы					
2.	Интерактивные профориентационные игры Пряжникова (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	12 ч	. 7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	профориентатор Геккель В.Н.	в течение года
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2 ч	7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	педагоги-навигаторы	сентябрь 2024 – май 2025
4.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	1 ч	7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	учителя - предметники	в течение года
5.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	учителя - предметники	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык и литература» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	учителя - предметники	в течение года
7.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч	7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	учителя - предметники	в течение года
8.	Шахматный турнир, пробные занятия танцевального кружка, пробные занятия в туристической секции, пробные занятия в школьной теплице, пробные занятия в театральной студии (Направление - «Дополнительное образование»)	3 ч	7.2, 7.3, 7.5 кл - основной уровень	педагоги дополнительного образования	в течение года
8 классы					
9.	Интерактивные профориентационные игры Пряжникова (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	профориентатор Геккель В.Н.	в течение года
10.	Экскурсии и профпробы в учебные заведения города Омска в рамках «Дня специальностей» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	8 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	ноябрь 2024- март 2025
11.	Экскурсии и профпробы на предприятия города Омска в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	март 2025
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	педагоги-навигаторы	сентябрь 2024 – май 2025
13.	Дневник профориентационного самоопределения старшеклассника «Человек и профессия» (Направление «Урочная деятельность»)	34 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	зам. дир.по УВР Финашкина Н.Н.	в течение года
14.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	учителя - предметники	в течение года
15.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	учителя - предметники	в течение года
16.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл основной уровень	учителя - предметники	в течение года
17.	Шахматный турнир, пробные занятия танцевального кружка,	3 ч	8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 кл	педагоги	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	пробные занятия в туристической секции, пробные занятия в школьной теплице, пробные занятия в театральной студии (Направление- «Дополнительное образование»)		основной уровень	дополнительного образования	
9 классы					
18.	Индивидуальная проектная деятельность в рамках информационной деятельности (Направление «Урочная деятельность»)	34 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	учителя - предметники	в течение года
19.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	учителя - предметники	в течение года
20.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	учителя - предметники	в течение года
21.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык и литература» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	учителя - предметники	в течение года
22.	Экскурсии и профпробы в учебные заведения города Омска в рамках «Дня специальностей», проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	10 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	в течение года
23.	Экскурсии и профпробы на предприятия города Омска в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»(Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	в течение года
24.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	зам. дир. по УВР Суханова Ю.А., педагоги-навигаторы	сентябрь 2024- апрель 2025
25.	Шахматный турнир, пробные занятия танцевального кружка, пробные занятия в туристической секции, пробные занятия в школьной теплице, пробные занятия в театральной студии (Направление- «Дополнительное образование»)	3 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	педагоги дополнительного образования	в течение года
10 классы					

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
26.	Индивидуальная проектная деятельность в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности (Направление «Урочная деятельность»)	34 ч	10.1, 10.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
27.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	10.1, 10.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
28.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	10.1, 10.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
29.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык и литература» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	10.1, 10.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
30.	Экскурсии и профпробы в учебные заведения города Омска в рамках «Дня специальностей», проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	10 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	в течение года
31.	Экскурсии и профпробы на предприятия города Омска в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2 ч	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	в течение года
32.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2 ч	10.1, 10.2 кл – основной уровень	зам. дир. по УВР Суханова Ю.А, педагоги-навигаторы	сентябрь 2024-апрель 2025
33.	Шахматный турнир, пробные занятия танцевального кружка, пробные занятия в туристической секции, пробные занятия в школьной теплице, пробные занятия в театральной студии (направление- дополнительное образование)	3 ч	10.1, 10.2 кл – основной уровень	педагоги дополнительного образования	в течение года
11 классы					
34.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	11.1, 11.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
35.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	11.1, 11.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
36.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык и литература» (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч	11.1, 11.2 кл – основной уровень	учителя - предметники	в течение года
37.	Экскурсии и профпробы в учебные заведения города Омска в	10 ч	11.1, 11.2 кл –	профориентатор	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	рамках «Дня специальностей», проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)		основной уровень	Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	
38.	Экскурсии и профпробы на предприятия города Омска в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2 ч	11.1, 11.2 кл – основной уровень	профориентатор Геккель В.Н. педагоги-навигаторы, специалисты профцентра	в течение года
39.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2 ч	11.1, 11.2 кл – основной уровень	зам. дир. по УВР Суханова Ю.А, педагоги-навигаторы	сентябрь 2024- март 2025
40.	Шахматный турнир, пробные занятия танцевального кружка, пробные занятия в туристической секции, пробные занятия в школьной теплице, пробные занятия в театральной студии (направление- дополнительное образование)	3 ч	11.1, 11.2 кл – основной уровень	педагоги дополнительного образования	в течение года

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Геккель В.Н.

Заместитель директора:

Суханова Ю.А.