

Внедрение единой модели профориентации в системе образования Омской области



Профориентационный минимум



21 июня 2023 года

Единая модель профориентации школьников (Профминимум)

Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентации школьников (профминимум), которая рекомендована к использованию в школах страны с 1 сентября 2023 года.



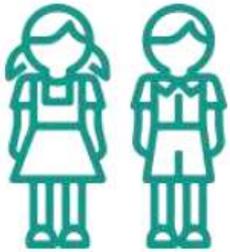
<https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/2023/4.13/docs/1-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-profminimuma.pdf>

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Совокупный субъект профессионального самоопределения:



Интересы

Мотивы

Способности

Уровень притязания

- 1** **Семья** — не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи
- 2** **Школа** — систематическое взаимодействие с обучающимися, системная образовательная профориентация
- 3** **Службы труда и занятости** — не систематическое взаимодействие с ребенком, важна интеграция с образовательной профориентацией
- 4** **Друзья, сверстники, одноклассники** — хаотическая профориентация, может быть основана на мифах
- 5** **Дополнительное образование** — может не соотноситься с профессиональными навыками и рынком труда

Законодательство

Закон об образовании

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.



3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Значимость профориентации:



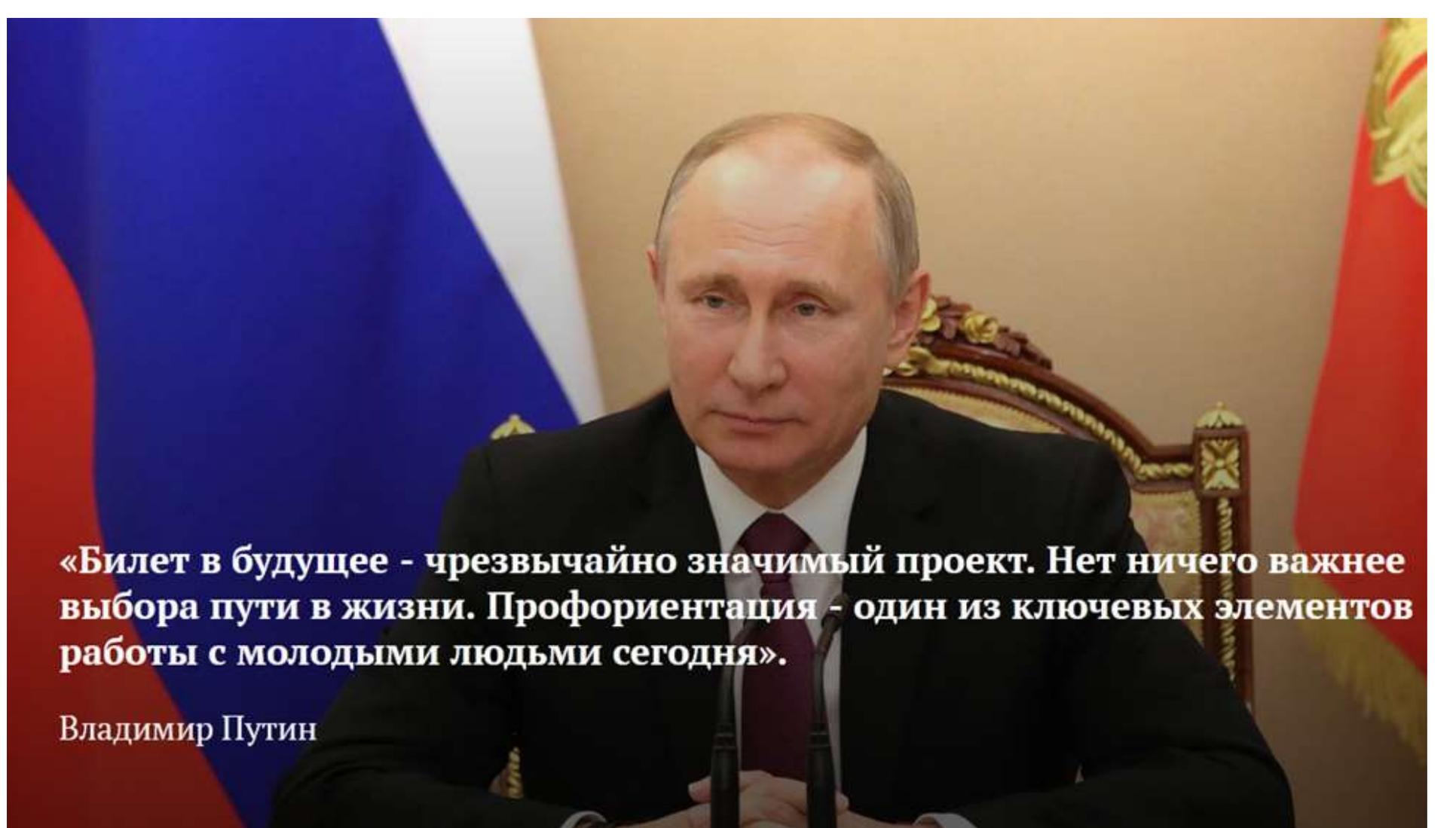
Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.



**Кравцов Сергей
Сергеевич,**

Министр просвещения
Российской Федерации



«Билет в будущее - чрезвычайно значимый проект. Нет ничего важнее выбора пути в жизни. Профориентация - один из ключевых элементов работы с молодыми людьми сегодня».

Владимир Путин

Всероссийский проект ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» реализуется в соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 года №389, на основании поручения Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года

Концептуальная модель организации профориентационной работы в системе образования Омской области

Приложение № 1
к распоряжению Министерства образования
Омской области
от 06.06.2022 № 1617

«Приложение
к распоряжению Министерства образования
Омской области
от 15 июня 2021 года № 1725

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области

I. Общие положения

1. Настоящая Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области (далее – концептуальная модель) разработана по итогам выполнения Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной распоряжениями Министерства образования Омской области от 10 июня 2020 года № 1529, от 15 июня 2021 года № № 1725, Плана реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области до 2020 года, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 8 июля 2020 года № 1696, Плана реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 17 июня 2021 года № 1766, с учетом полученных результатов реализации в период 2018 – 2021 годов регионального проекта «Профнавигатор-55»,

ЦЕЛИ



Профориентационный минимум — единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.



Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ЗАДАЧИ

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).



ПРИНЦИПЫ

- **Системность.** Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся.
- **Систематичность.** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС.
- **Доступность.** Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями.
- **Межведомственность.** Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.



УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

Базовый уровень (40 ч.)

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Мероприятия по выбору

Основной уровень (60 ч.)

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Мероприятия по выбору

Продвинутый уровень (80 ч.)

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа
- Профобучение
- Мероприятия по выбору



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

- назначить в школе **ответственного по профориентации** (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по содержанию образования или заместитель директора другого функционала);
- определить ответственных **специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – **пройти подготовку по программе ДПО** (не менее 36 академических часов для основного уровня, не менее 6 часов для базового); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; **проинформировать обучающихся и их родителей** о функционале общедоступного сегмента и **организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентация



ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСПО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий: На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Примерный план

Уровень	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый (40ч./год)	34 ч.	От 2 ч.	От 2 ч.	От 1 ч.	-	От 1 ч.
Основной (60ч./год)	34 ч.	От 9 ч.	От 12 ч.	От 3 ч.	-	От 2 ч.
Продвину- тый (80ч./год)	34 ч.	От 11 ч.	От 18 ч.	От 3 ч.	От 10 ч.	От 4 ч.

«Билет в будущее» –
инструмент для реализации
профминимума



«Билет в будущее» —

Это проект для школьников, который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Проект объединяет педагогов, психологов, наставников и экспертов со всей страны, чтобы помочь каждому подростку сделать свой выбор

2019
2023



Благодаря проекту дети могут

- пройти профориентационные тесты;
- примерить в онлайн-формате актуальные специальности;
- изучить каталог профессий будущего;
- посетить интересные мероприятия и пообщаться с профессионалами.

> 400 профессий
и 9 профессиональных
сред,

для знакомства с отраслями экономики

89 регионов России
и г. Байконур
реализуют проект

1 552 428

школьников приняли участие в проекте «Билет в будущее»

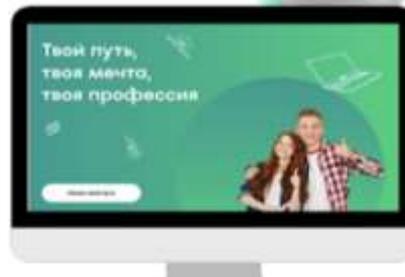
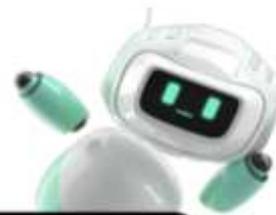
> 6 500

учителей

стали педагогами-навигаторами проекта

Мероприятия и инструменты Проекта

<https://bvbinfo.ru/>



bvbinfo.ru — сервис по профориентации полного цикла для обучающихся, их родителей, педагогов и других участников

Многоуровневая онлайн-диагностика

Каждый учащийся получает доступ к профориентационной онлайн-диагностике, состоящей из двух этапов

Практические профориентационные мероприятия

проф. уроки, профпробы, фестивали профессий, выставки-практикумы «Лаборатория будущего»

Игровые методики вовлекающего характера («Примерочная профессий», «Семейные тесты»)

Обучение специалистов

Педагоги-навигаторы проходят курсы повышения квалификации и получают удостоверения (от 36 ак. часов)

Методическое сопровождение мастеров-наставников (от 8 ак. часов)

Профориентационные уроки

Для каждой возрастной категории (6-11 класс) разработан тематический профориентационный урок. Для вновь зарегистрированных участников проводится вводный урок

Индивидуальные рекомендации

Каждый учащийся получает квалифицированную помощь в построении индивидуальной профессиональной траектории

Материалы для родителей.

Для родителей существуют специальные диагностические би-тесты, статьи и полезные материалы в открытом контуре платформы bvbinfo.ru.

Сопроводительные документы

1

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2

Методические рекомендации для педагогов по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3

Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4

Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Для обучающихся:**

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

- **Для родителей:**

получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

- **Для педагогов:**

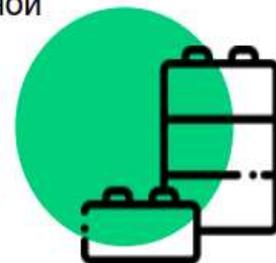
повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

- **Для школ:**

повышение доли обучающихся совершивших обоснованный выбор образовательно-профессиональной траектории; интерактивный мониторинг профориентационно значимых потребностей обучающихся; доступ к инструментам требуемого качества

- **Для работодателей:**

привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.



Воспитательный потенциал профориентационной работы

Общеобразовательная школа является единственным институтом социализации, где у общественных институтов есть возможность системно влиять на воспитание ценностных ориентиров молодых людей.

- **сопровождение профессионального самоопределения** — это самостоятельное направление деятельности наряду с обучением и воспитанием;
- общество, которое **стратегически планирует свое развитие**, не может не заботиться, как будет совершаться **выбор профессионального направления** молодежью и берут ли молодые люди на себя ответственность за то пространство, в котором выросли;
- **ценность труда непосредственно влияет на благосостояние**, и те общества, которые транслируют эту ценность, имеют более развитую экономику и технологии. Вместе с тем, такая ценность, как послушание, не является таким ориентиром: **более успешны те сообщества, которые не требуют от детей жесткого повиновения.**

Цифровая платформа VVVINFO.RU

Подготовка к интеграции с ФГИС «Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших профориентационных материалов и ресурсов

Открытый сегмент

«Примерочная профессий»

Профориентационный контент от партнеров

Игровые тесты, «битесты», викторины

Раздел для родителей

Онлайн платформа
«Билет в будущее»

Регистрация участников педагогов - навигаторов, региональных операторов, партнеров

Многоуровневая онлайн диагностика

Расписание мероприятий и профпроб, выбор и запись

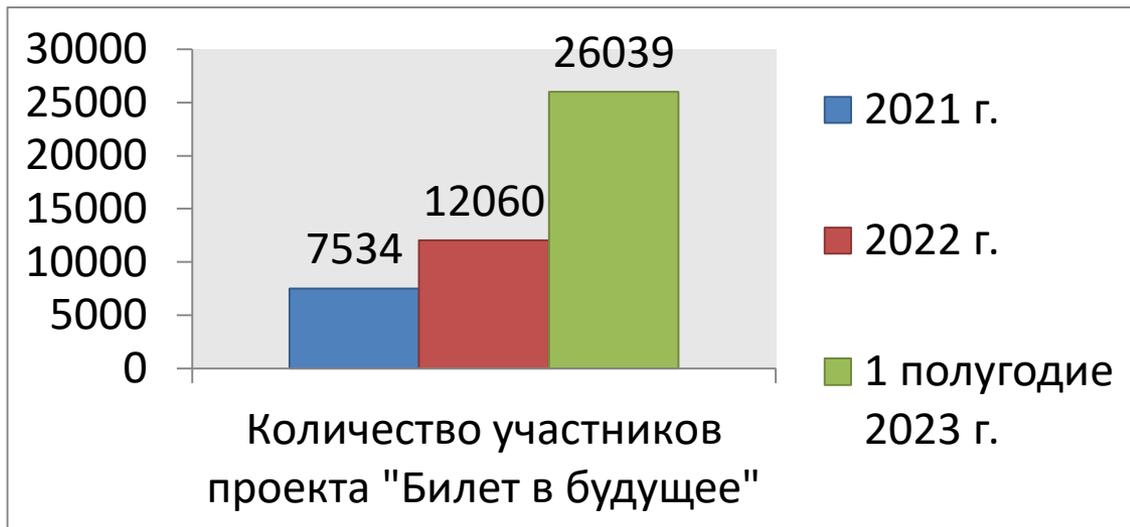
Конструктор профориентационных уроков

Результаты диагностик, профпроб и индивидуальные рекомендации участникам

Накопление цифрового следа участника Проекта

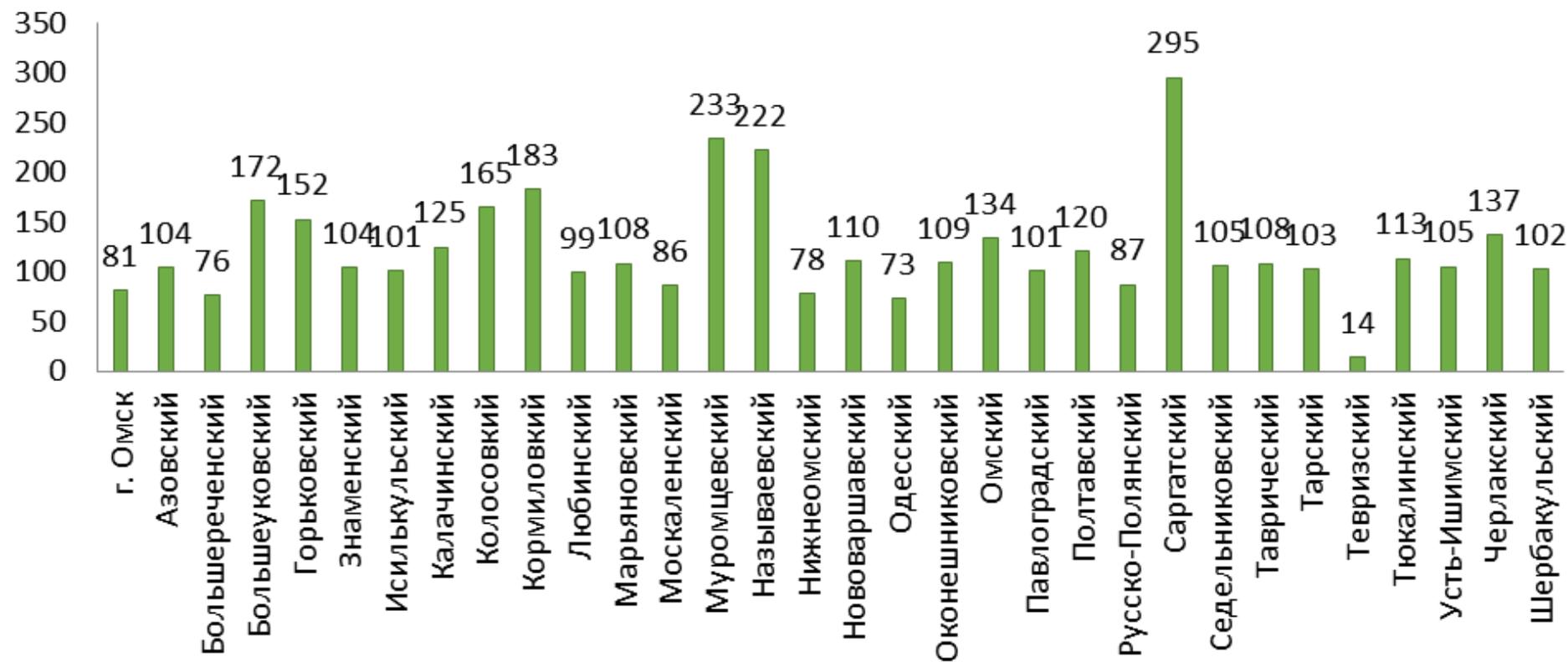
Закрытый сегмент

Количество участников проекта «Билет в будущее» в Омской области



2021 г.	2022 г.	1 полугодие 2023 г.
7 534	12 060	26 039

Выполнение целевых показателей по набору детей в Проект (на конец 1-го полугодия 2023 г.), %



Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования (ДО).

СКОРО (июль)

Практикум педагога-навигатора

В интерактивном формате познакомим с ключевой ролью и миссией педагога в профориентации на основе опыта участия в проекте «Билет в будущее».

Я - ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР. И вот, что я делаю в проекте.



Выстраиваю и реализую комплексную профориентационную работу в школе.

Сопровождаю школьников в проекте.

Осуществляю сбор согласий с родителями (законных представителей) обучающихся, которые принимают участие в проекте и загружаю согласия на платформу.

Выстраиваю график проведения мероприятий проекта и реализую профориентационные уроки, диагностику, мероприятия профессионального выбора и др.

Прохожу обучение по программе повышения квалификации в рамках проекта.

Использую дополнительные возможности для профессионального развития и коммуникации.

Контролирую прохождение мероприятий проекта, школьников, анализирую результаты работы.

Я могу создать в школе педагогическую команду и участвовать вместе с коллегами в проекте.



ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – далее ПК)



Название программы ПК: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Объем учебной нагрузки: 72 ак.часа.

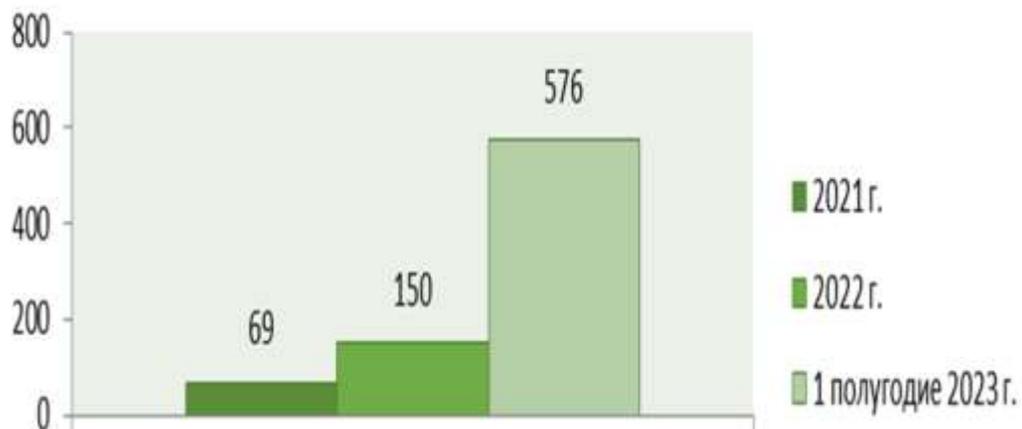
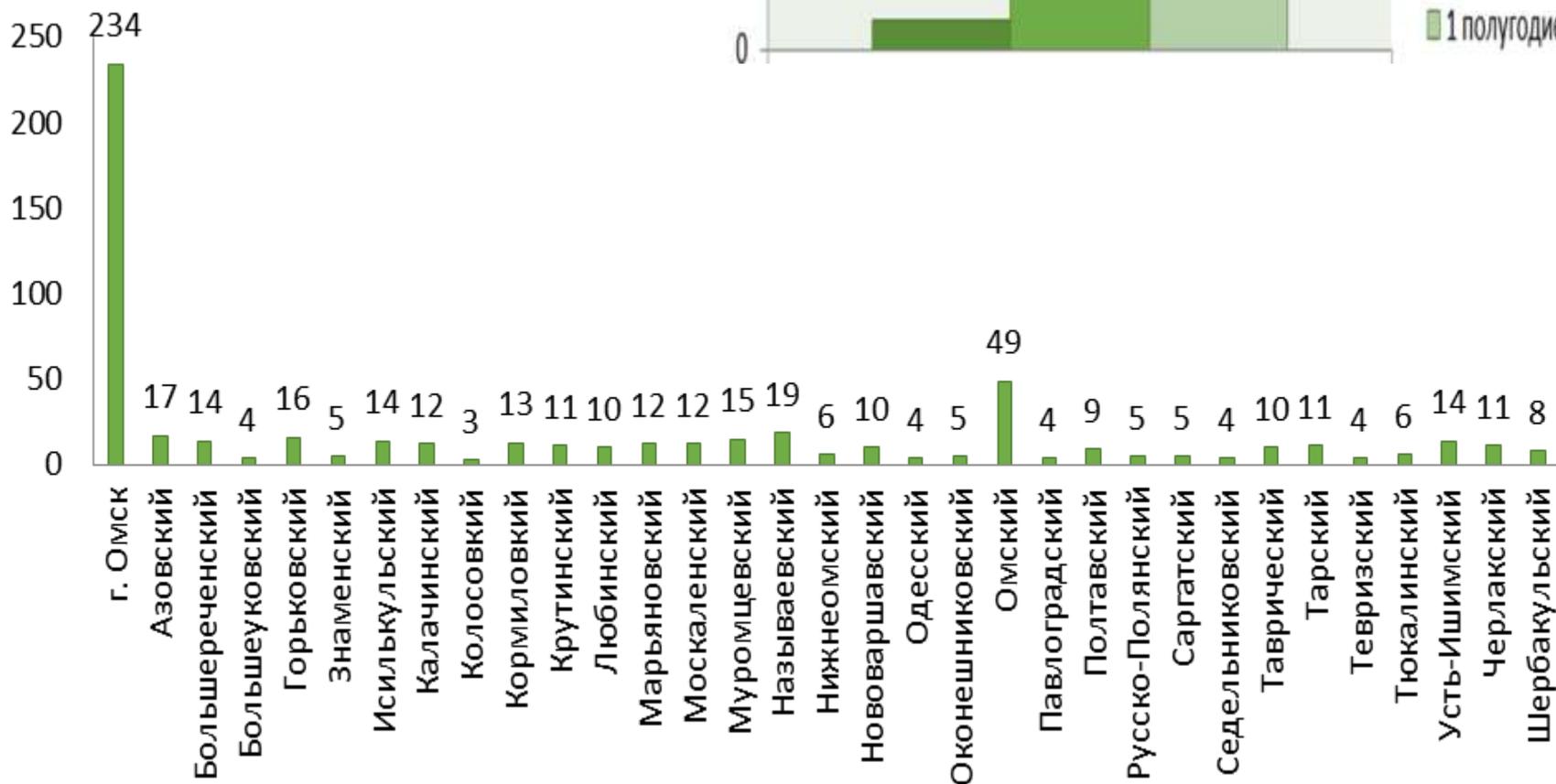
- Если педагог участвует в проекте первый год, то он проходит всю программу полностью.
- Если педагог-навигатор уже не первый год участвует в проекте, то он сможет выбрать сокращенный трек обучения.
- Возможность выбора своей траектории будет доступна в ЛК педагога в сентябре.

Сроки обучения:

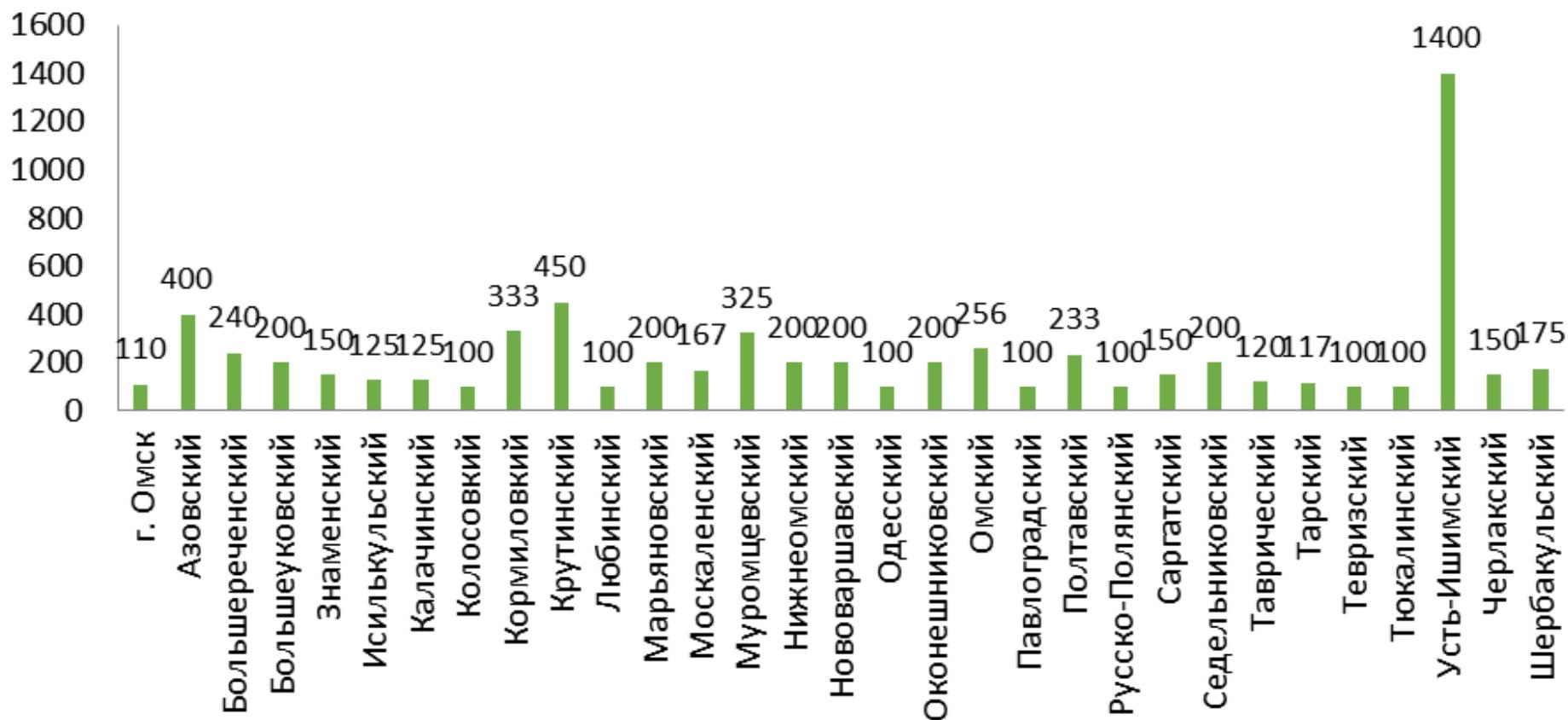
- Старт первого организационного модуля программы: **17 апреля 2023 г.**
- Открытие следующих образовательных модулей: **сентябрь – ноябрь 2023 г.**
- Итоговая аттестация по программе: **ноябрь 2023 г.**

По итогам успешного завершения программы слушатели получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

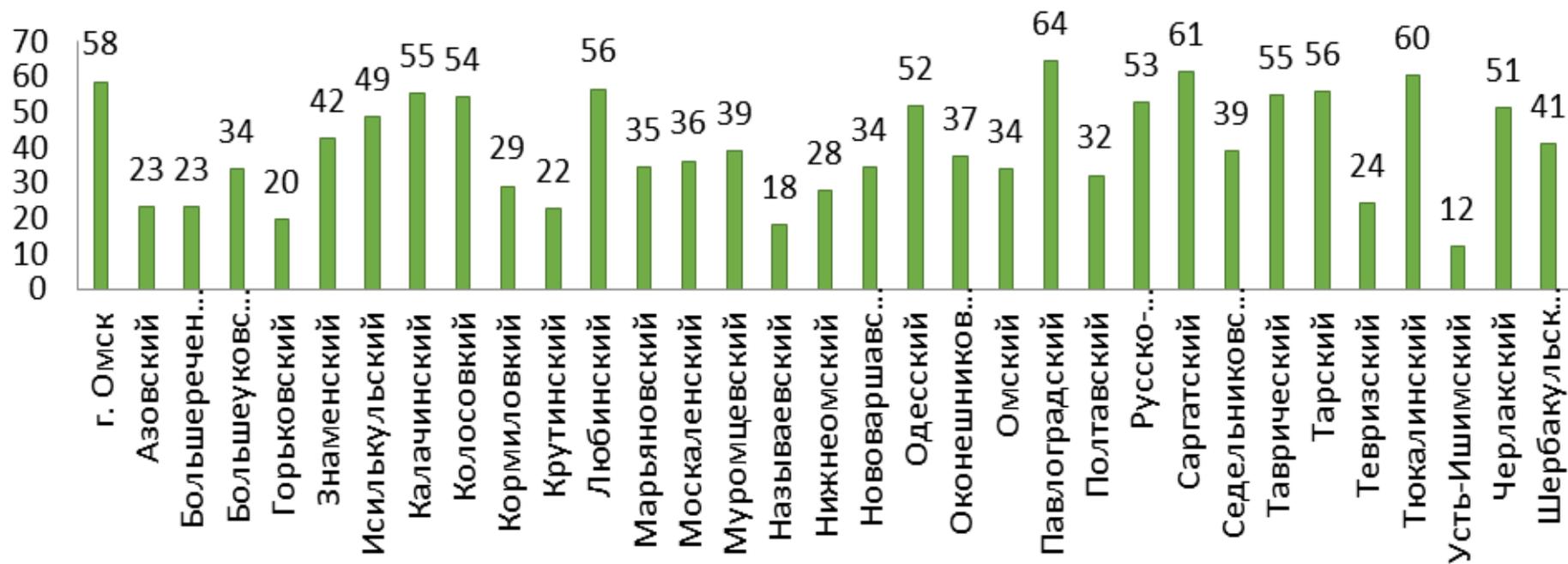
Количество педагогов-навигаторов



Выполнение целевых показателей по набору педагогов в Проект (на конец первого полугодия 2023 г.), %



Среднее количество детей на одного педагога-навигатора



ОДОБРЕНА
Решением Федерального
Учебно-Методического Объединения
По Общему Образованию
(Протокол От 29 Сентября 2022г. №7/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/2023/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/p_rimernaya_rabochaya_programma.pdf

Конструктор уроков



Цифровой инструмент на базе платформы «Билет в будущее», при помощи которого педагог создает профориентационные занятия

- **Набор шаблонов для быстрого создания уроков на самые разные темы.** От базовых уроков профориентации до виртуальных выставок по разным отраслям рынка труда
- **Гибкие настройки для создания уникальных занятий.** Специальные параметры помогут создать занятие, наиболее подходящее под цели и задачи, которые задает педагог
- **Контент верифицирован ведущими методологами.** С учетом национальных приоритетов, особенностей рынка труда и запросов российских компаний
- **С любовью к учителям.** Поддержка педагогов, подробные справочные материалы и сбор обратной связи
- **Не только теория, но и практика.** Учитель сможет включить в урок демонстрационные онлайн-пробы по 9 направлениям



Основные принципы работы Конструктора:

- **содержательность** – подготовка качественного контента и методическая проработанность материала;
- **мультимедийность и интерактивность** – использование современных форматов взаимодействия с учащимися;
- **вариативность** – возможность и простота внесения изменений в содержание.
- **адаптивность** – формирование образовательного контента под запросы аудитории.

КОНСТРУКТОР БУДУЩЕГО



Мои занятия

Медиа-материалы

Профпробы

Справочный центр

О проекте

В личный кабинет

Свернуть меню

АБ Здравствуйте,
Анна Б.

Создать занятие

Выберите один из шаблонов, укажите параметры и получите готовое занятие

Что это такое?

Вводный урок

Познакомьте с миром профессиональной ориентации



Урок проф-ориентации

Расширим горизонты знаний и навыков для всего класса



Виртуальная выставка

Интерактивно узнайте о профессиях и отраслях



Профессиональная проба

Практическое задание решите вступительные задания специалистов



Урок-рефлексия

Как выбрать профессию и построить свое будущее



СКОРО

Предметный урок

Материал для профессионалов на основе мультимедиа

СКОРО

Свободный режим

Навыки работы студента для самостоятельного изучения

Мои занятия

Фильтр по занятиям

по дате создания по дате изменения по классу по типу

Тип занятия

Сбросить

Урок профориентации

Виртуальная выставка

Профессиональная проба

Урок-рефлексия

Класс

Сбросить

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Статус

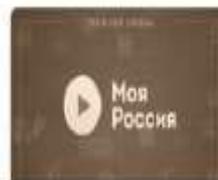
Сбросить



Классный час для 8а (1/3)

УРОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ - 8 КЛАСС - 45 МИНУТ

28 августа 2023



Черновик: Онлайн-выставка тест 2

ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК - 8 КЛАСС - 45 МИНУТ

28 августа 2023



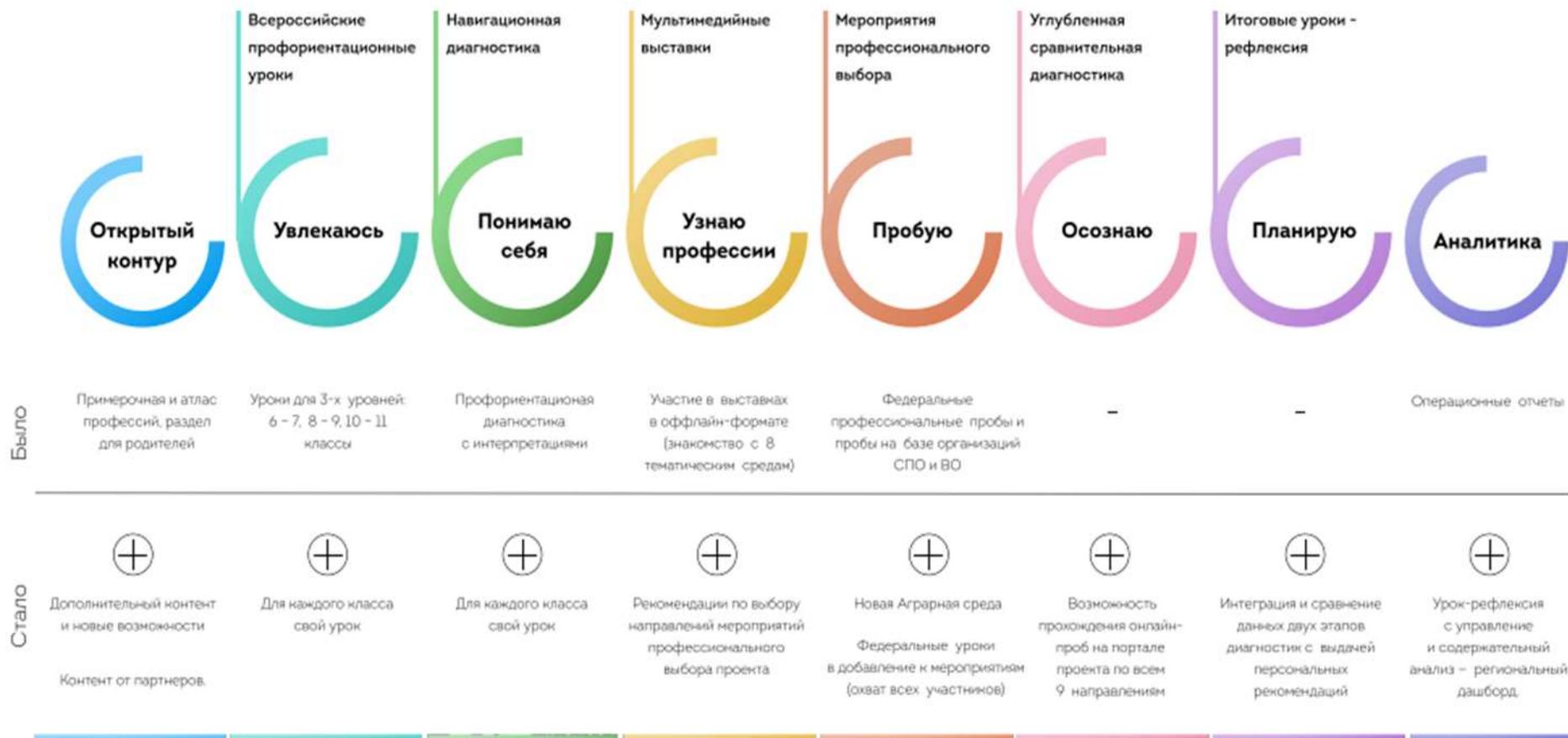
Профессии для которых нужны физика

ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА - 8 КЛАСС - 45 МИНУТ

28 августа 2023



Развитие проекта «Билет в будущее» в 2023 г.



Подходы и инструменты проекта «Билет в будущее»

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Двухуровневая онлайн-диагностика

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

Информационно-Развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

Проориентационные уроки

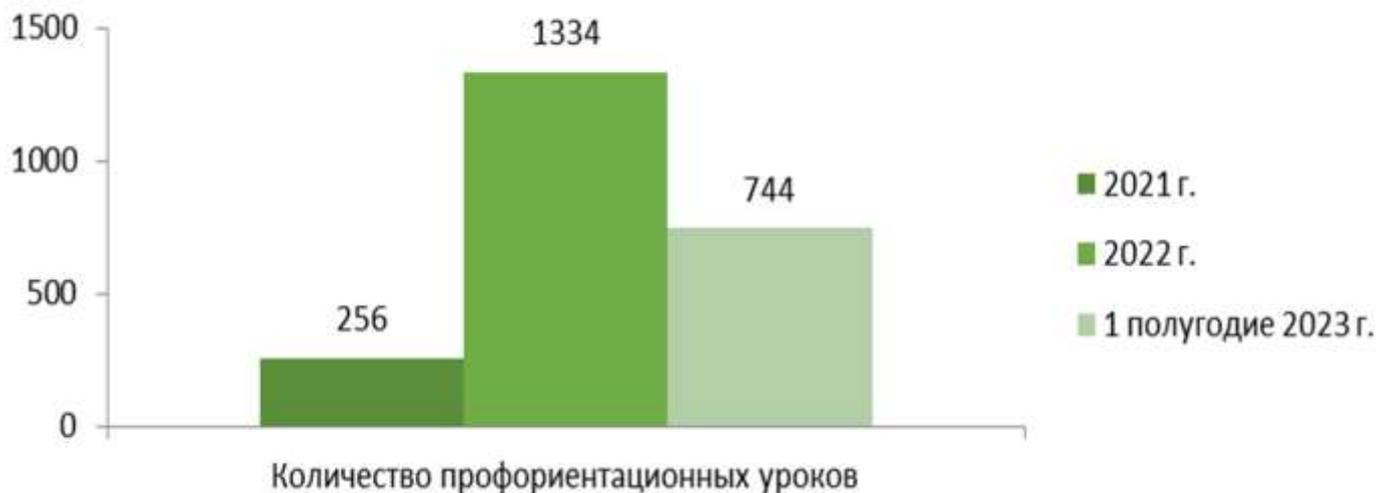


Знакомство школьников с проектом начинается с проориентационных уроков – интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения

Уроки предполагают последовательное чередование заранее заготовленных образовательно-развлекательных видеоматериалов и взаимодействие учителя с учениками в классе.

Основные задачи уроков:

- Формирование у учащихся интереса к профессиональному самоопределению
- Знакомство учащихся с рынком труда
- Знакомство с компетенциями, личными качествами и навыками, которые пригодятся им на рынке труда
- Информирование школьников об особенностях системы профессионального образования, о критериях выбора образовательных организаций
- Помощь в выборе внеклассных активностей, в котором обучающийся может реализовать свои интересы и развивать потенциал



Подходы и инструменты проекта «Билет в будущее»

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Двухуровневая онлайн-диагностика

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

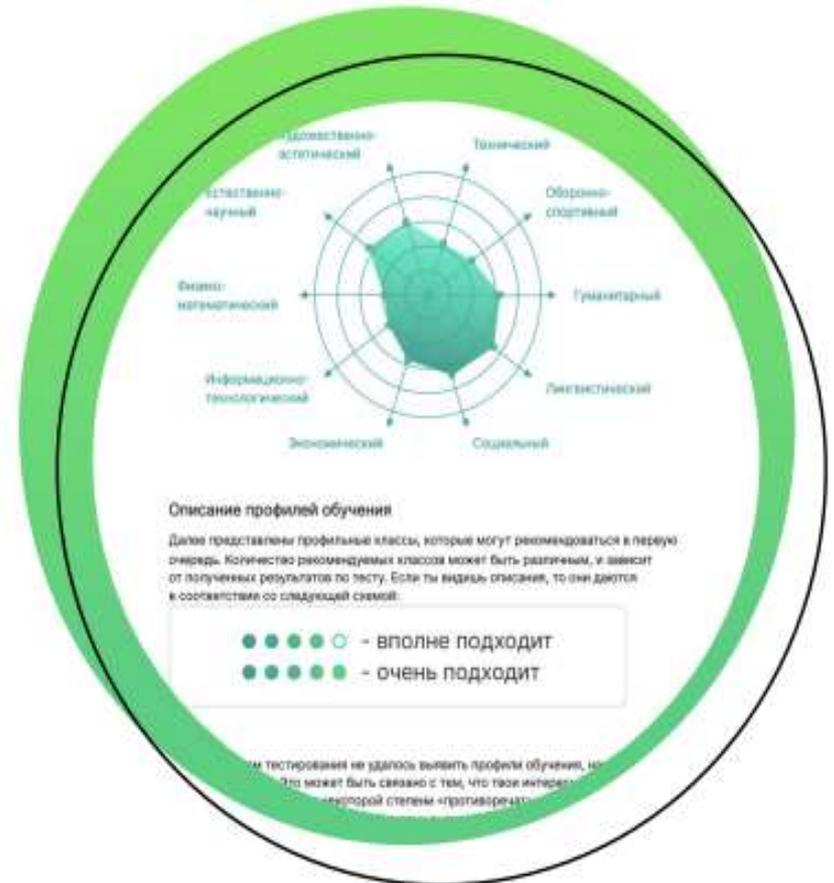
Информационно-Развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

Диагностики

- Удобная навигационная диагностика, которая в этом году проходит в два этапа
- Все ребята смогут сравнить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогут определить свои цели



Количество профдиагностик, пройденных участниками Проекта

Класс	Количество пройденных диагностик		
	2021 г.	2022 г.	1 полугодие 2023 г.
6 класс	1426	1889	2173
7 класс	1655	3362	2619
8 класс	4718	4460	2908
9 класс	4638	5666	1181
10 класс	4599	3684	875
11 класс	4032	2581	275
ВСЕГО:	21 068	21 642	10 031



Тематические направления образовательной профориентационной программы 2023

ЗДОРОВАЯ СРЕДА

Медицина и телемедицина. Фарма. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА

Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт, Транспортная инфраструктура. Энергетика.

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Кибер (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК.

УМНАЯ СРЕДА

Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и Робототехника.

КРЕАТИВНАЯ СРЕДА

Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СМИ и блогосфера). Индустрия развлечений.

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство.

ДЕЛОВАЯ СРЕДА

Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство.

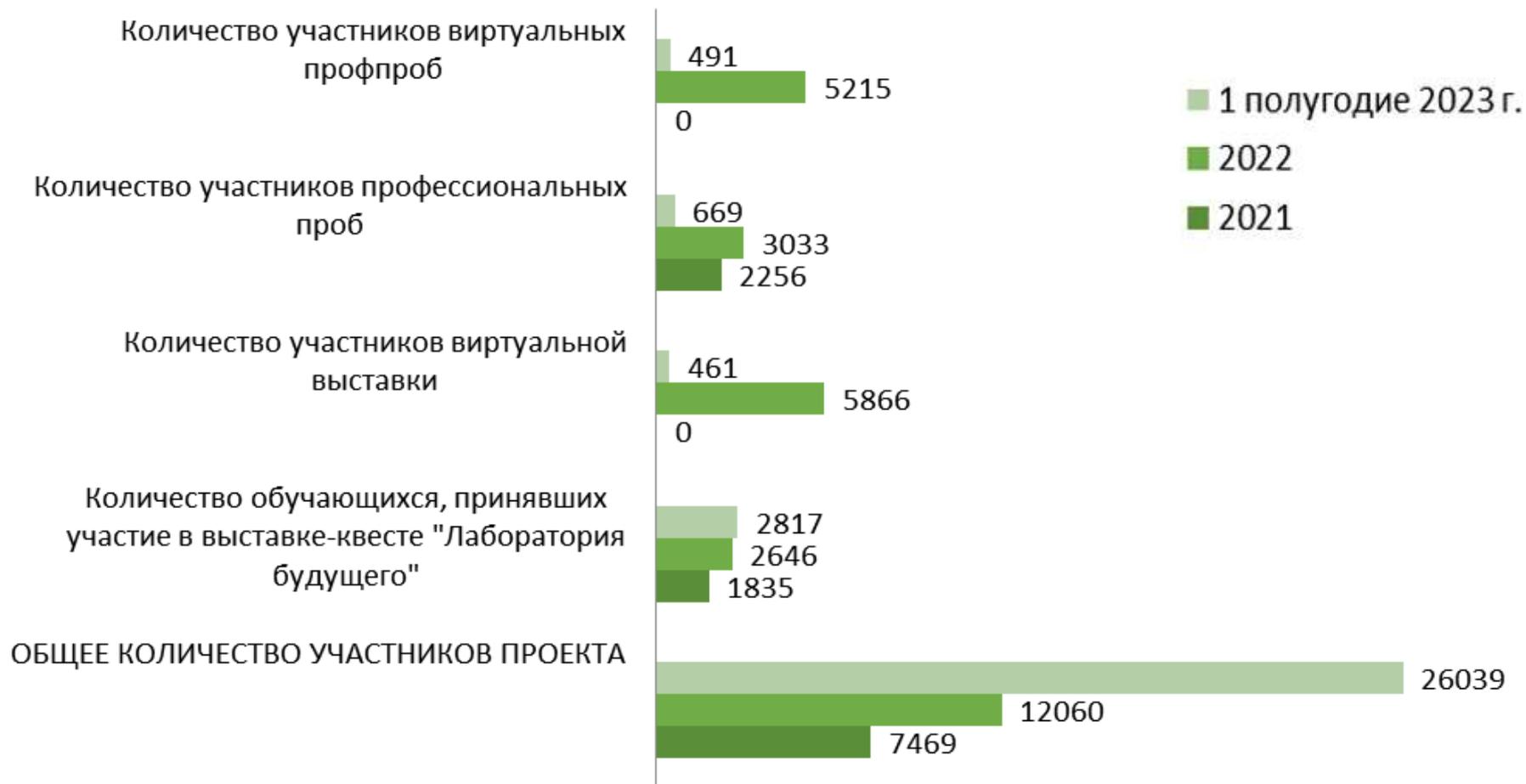
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДА

Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка

АГРАРНАЯ СРЕДА

Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Селекция и генетика в сельском хозяйстве.

Количество участников практических мероприятий Проекта

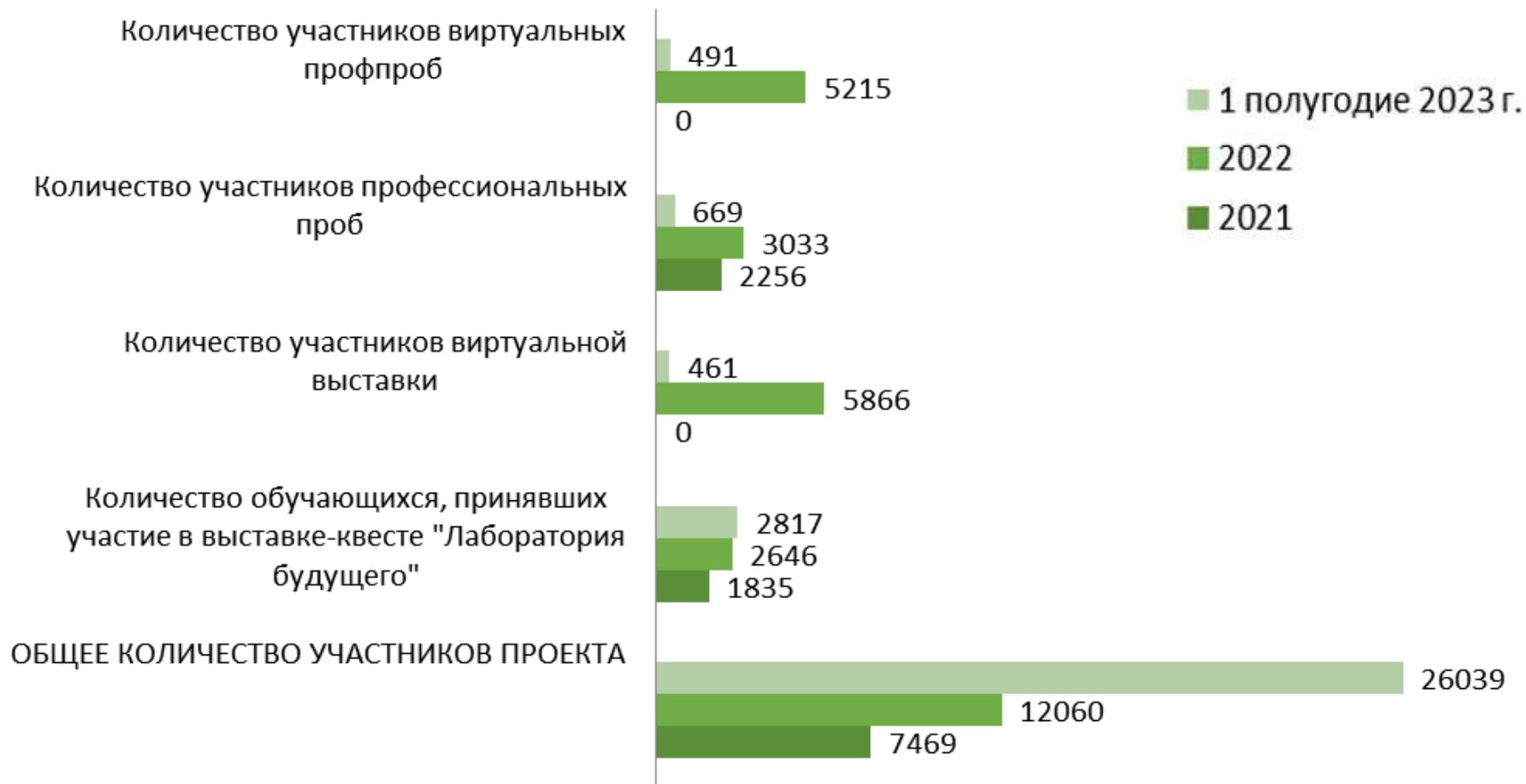


Профессиональные пробы на платформе Проекта

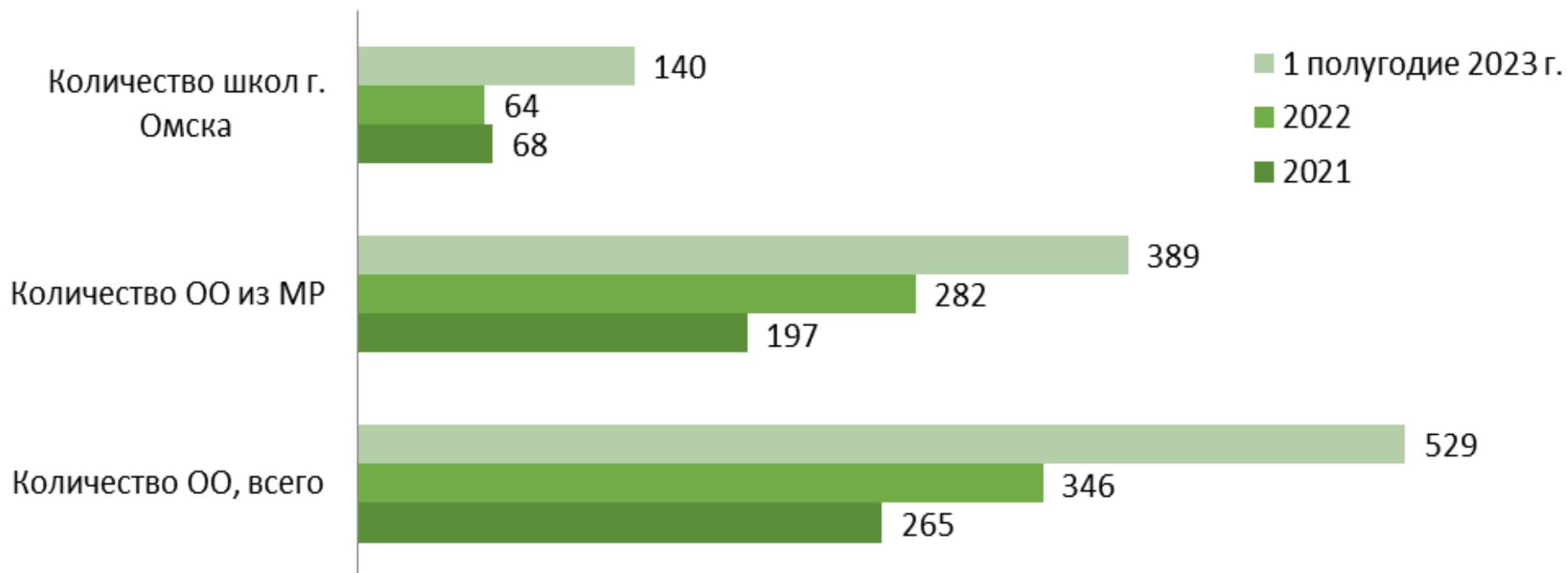


Тематическое направление	Профессия и задача онлайн-пробы
Индустриальная среда	Профессия: Инженер-технолог машинного производства Задача: организация технологического процесса изготовления тележек для городских трамваев
Здоровая среда	Профессия: Врач телемедицины Задача: прием пациентов в режиме онлайн
Умная среда	Профессия: Программист Задача: программирование разных алгоритмов робота-пылесоса
Деловая среда	Профессия: Предприниматель Задача: составление бизнес-плана по открытию новой кофейни
Социальная среда	Профессия: Менеджер по туризму Задача: консультирование клиентов по вариантам проведения отпуска
Безопасная среда	Профессия: Диспетчер пожарно-спасательной службы Задача: прием и обработка двух вызовов о чрезвычайных происшествиях, помощь пожарному расчету
Комфортная среда	Профессия: Инженер-проектировщик Задача: проектирование жилого дома
Креативная среда	Профессия: Графический дизайнер Задача: разработка макета рекламного плаката
Аграрная среда	Профессия: Агроном Задача: организация и контроль процесса выращивания зерновых культур

Количество участников практических мероприятий Проекта



Количество образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта



Показатели	2022 год	1 полугодие 2023 года
Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, зарегистрированных на платформе	6 класс - 24 7 класс - 19 8 класс - 69 9 класс - 63 10 класс - 6 11 класс - 7 Всего: 188	6 класс - 34 7 класс - 26 8 класс - 23 9 класс - 12 10 класс - 0 11 класс - 0 Всего: 95
Численность уникальных обучающихся 6 - 11 классов с ОВЗ, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	6 класс - 25 7 класс - 26 8 класс - 70 9 класс - 75 10 класс - 5 11 класс - 10 Всего: 211	6 класс - 25 7 класс - 22 8 класс - 32 9 класс - 16 10 класс - 0 11 класс - 1 Всего: 96
Количество профориентационных уроков, которые посетили дети с ОВЗ	252	63
Численность уникальных обучающихся с ОВЗ, которые приняли участие в профориентационных уроках	6 класс - 25 7 класс - 26 8 класс - 70 9 класс - 75 10 класс - 4 11 класс - 10 Всего: 210	6 класс - 24 7 класс - 22 8 класс - 23 9 класс - 14 10 класс - 0 11 класс - 1 Всего: 84
Количество пройденных диагностик детьми с ОВЗ	6 класс - 46 7 класс - 48 8 класс - 152 9 класс - 153 10 класс - 16 11 класс - 20 Всего: 435	6 класс - 34 7 класс - 22 8 класс - 30 9 класс - 11 10 класс - 0 11 класс - 0 Всего: 97
Численность уникальных обучающихся с ОВЗ, которые приняли участие в выставках "Лаборатория будущего" в парке "Россия - Моя история"	6 класс - 2 7 класс - 2 8 класс - 11 9 класс - 7 10 класс - 2 11 класс - 2 Всего: 26	6 класс - 5 7 класс - 5 8 класс - 9 9 класс - 3 10 класс - 0 11 класс - 0 Всего: 22

Участие детей с ОВЗ в мероприятиях Проекта

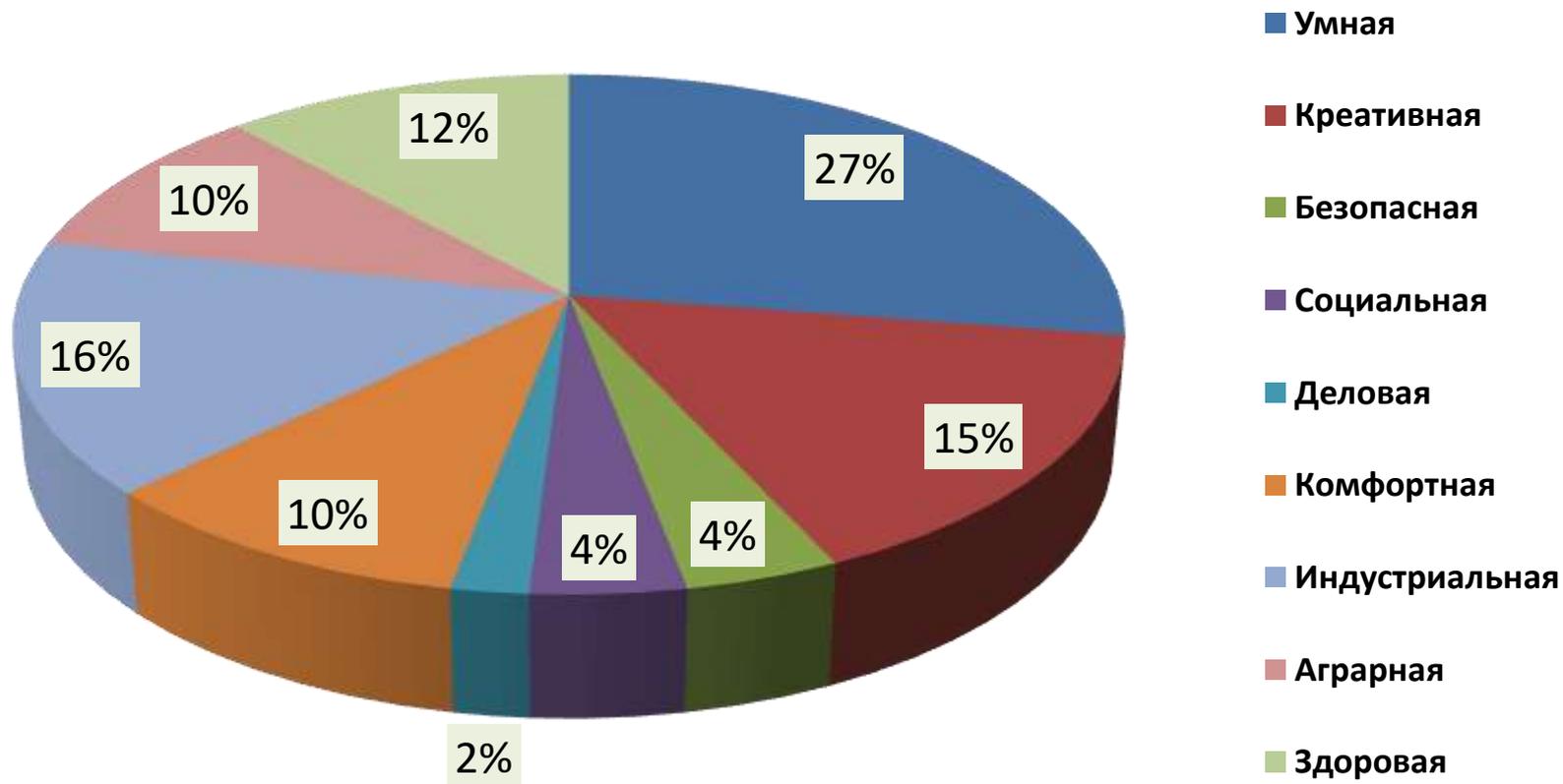
Численность уникальных обучающихся с ОВЗ, которые приняли участие в виртуальной выставке "Лаборатория будущего" на платформе	6 класс - 13 7 класс - 16 8 класс - 34 9 класс - 46 10 класс - 0 11 класс - 4 Всего: 113	6 класс - 7 7 класс - 2 8 класс - 0 9 класс - 4 10 класс - 0 11 класс - 0 Всего: 13
Численность уникальных обучающихся с ОВЗ, которые посетили профессиональные пробы на платформе (виртуальные пробы)	6 класс - 12 7 класс - 13 8 класс - 32 9 класс - 44 10 класс - 0 11 класс - 4 Всего: 105	6 класс - 1 7 класс - 0 8 класс - 0 9 класс - 0 10 класс - 0 11 класс - 0 Всего: 1
Численность уникальных обучающихся с ОВЗ, которые посетили профессиональные региональные оффлайн пробы на площадках	6 класс - 6 7 класс - 5 8 класс - 12 9 класс - 11 10 класс - 1 11 класс - 2 Всего: 37	6 класс - 0 7 класс - 2 8 класс - 13 9 класс - 0 10 класс - 0 11 класс - 0 Всего: 15

Перечень площадок проведения профпроб в мае-июне 2023 года



№ п/п	Наименование ПОО
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Сибирский профессиональный колледж"
2	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
3	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1»
4	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
5	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции»
6	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
7	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования " Омский автотранспортный колледж"
8	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
10	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский технологический колледж»
11	Омский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»
12	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»
13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
14	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»
15	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж транспортного строительства»

Распределение профессиональных проб по средам в первом полугодии 2023 г.





Главная

Поиск...

Иск по специальностям

- Инженер 1
- Летодиагност 1
- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 2
- Автоматика и телемеханика
- Машины и транспортные средства на железнодорожном транспорте 1
- Автомеханик 9
- Агрономия 8
- Акёрское мастерство 2
- Аниматор 1
- Архивоведение 1
- Архитектор 2
- Брошюровщик-переплетчик 1
- Бухгалтер 7
- Вебразработчик 5
- Ветеринария 8
- Визажист 1
- Визуальный мерчендайзер 1
- Водитель 5
- Геймдизайнер 1
- Геномная инженерия 1

Карта-навигатор профессиональных проб



БПОУ «Медицинский колледж»

Учреждение: БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Адрес: г. Омск, ул. Дуанова, 29

Координаторы: Уледёркина Лариса Сергеевна,
Ковалева Вера Сергеевна

Телефон: 8 (3812) 75-17-10

Сайт ПОО: <http://medcoll.ru/>



БПОУ «Омский автотранспортный колледж»

Учреждение: БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»

Адрес: Россия, г. Омск, ул. Гагарина, 10

Координаторы: Нашубская Елена Владимировна,
Радионова Светлана Владимировна

Сайт ПОО: <https://oatx.pfo>



БПОУ «Омский монтажный колледж»



Онлайн
карта-
навигатор
«Профориен-
тация 360°»



<https://kafedra-po.irooo.ru/k2>

Основные проблемы, выявленные по результатам реализации Проекта в 1 полугодии 2023 г.:

- Низкая мотивация родителей или недостаточное их информирование о возможностях Проекта
- Недостаточная мотивация/неосведомленность/большая нагрузка педагогов-навигаторов
- Частые технические неполадки на платформе
- Совпадение сроков организации практических мероприятий Проекта с ОГЭ, ЕГЭ

Порядок действий по подготовке к внедрению профминимума:

Муниципальным органам управления образованием:

Обеспечить подготовку образовательных организаций муниципалитета к реализации в 2023/2024 учебном году профориентационного минимума в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05):

1) утвердить на муниципальном уровне перечень образовательных организаций, планирующих реализовывать профминимум в 2023/2024 году с указанием выбранного уровня профминимума (далее – Перечень);

- **Срок – до 1 июля 2023 г.** – заполнить гугл- таблицу по ссылке:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/10Fq9v0M6rIDLahStDE4OFsSWcMStAir6kY0Jm-FiiiU/edit?usp=sharing>

2) в образовательных организациях из Перечня назначить сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума в образовательной организации;

- **Срок – до 1 июля 2023 г.** – заполнить графы D, E, F, G в гугл-форме
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/10Fq9v0M6rIDLahStDE4OFsSWcMStAir6kY0Jm-FiiiU/edit?usp=sharing>

3) Обеспечить участие педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 г. в соответствии с установленной квотой

Срок – до 4 сентября 2023 г

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/10Fq9v0M6rIDLaHstDE40FsSWcMStAir6kY0Jm-FiiiU/edit?usp=sharing>

Перечень образовательных организаций, планирующих реализовать профориентационный минимум в 2023/2024 учебном году (в форму включаются образовательные организации, которые зарегистрированы в проекте "Билет в будущее" с 2021 года по июнь 2023 года)							
		Укажите уровень реализации профминимума в 2023/2024 г.г. (выберите 1 из 3)	ФИО сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума (не ниже заместителя директора)				
Муниципальный район	Наименование образовательной организации		ФИО (полностью)	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона	
4	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовская гимназия» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области					
5	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовская средняя общеобразовательная школа № 2» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области	Базовый				
6	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области	Основной				
7	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области	Продвинутый				
8	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гауфская средняя общеобразовательная школа имени О.Э. Зисса» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области					
9	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Звонаревская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области					
10	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кудык-Чиликская основная общеобразовательная школа" Азовского немецкого национального муниципального района Омской области					
11	Азовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пахомовская основная общеобразовательная школа" Азовского немецкого национального муниципального района Омской области					

Перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, не являющихся участниками проекта "Билет в будущее" в 2023 году, но готовых участвовать в Проекте с сентября 2023 года и реализовывать профминимум в 2024/2025 учебном году

(в форму включаются образовательные организации, которые НЕ участвовали в проекте "Билет в будущее" до июня 2023 г.)

Муниципальный район	Наименование образовательной организации	Контактное лицо <i>(руководитель или заместитель руководителя)</i>		Указать период, с которого образовательная организация планирует участвовать в проекте "Билет в будущее" <i>(выбрать из списка)</i>	Планируемый уровень реализации профминимума <i>(выбрать из списка)</i>
		ФИО (полностью), должность	Контактные данные		
Седелниковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кейзесская средняя общеобразовательная школа" Седелниковского муниципального района Омской области	Иванов Иван Иванович, директор	Тел: 89999999999 Email: ivanjv_1_1@mail.ru	2023 г.	ОБРА
Большеуковский	МБОУ "Становская СОШ"			2024 г.	
Горьковский	МБОУ "Бельсенды-казахская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"				
Исилькульский	МБОУ "Большевикская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Боровская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Водянинская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Тофнунгстальская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Комсомольская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Кромская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Кудряевская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Ленинская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Николайпольская ООШ"				
Исилькульский	МБОУ "Аполлоновская СОШ"				
Исилькульский	МБОУ "Каскатская СОШ им. Р.М. Мадиева"				
Исилькульский	МБОУ "Лесная СОШ"				

Лист 1 гугл-формы: школы, которые уже зарегистрированы в Проекте из сельских МР

Лист 2: школы города Омска, которые уже зарегистрированы в Проекте

Лист 3: заполняется на все школы, которые в Проекте ранее не участвовали

Порядок действий

по подготовке к внедрению профминимума:

Образовательным организациям из Перечня, не являющимся участниками проекта «Билет в будущее»:

1) зарегистрироваться в проекте через регионального оператора проекта «Билет в будущее»;

Срок – до 01 июля 2023 г.

Регистрацию осуществляет региональный оператор Проекта (Цускман Татьяна Николаевна, 89994700327, cuskman@mail.ru) и муниципальные координаторы проекта

2) обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума;

Срок – до 4 сентября 2023 г.

3) разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

Срок – до 20 августа 2023 г.

4) подготовиться к реализации профминимума по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные предпрофессиональные классы) в соответствии с Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ (письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

Срок – до 20 августа 2023 г.

5) Обеспечить участие педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 г. в соответствии с установленной квотой

Срок – до 4 сентября 2023 г

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К ПРОЕКТУ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

