



РОДИТЕЛЬСКО Е СОБРАНИЕ

1 класс

2025 – 2026 учебный год

БОУ г.Омска

«Средняя общеобразовательная школа №32»
(проспект Мира 102а, телефон 64-07-29)



Давайте вместе заглянем в школу!





Директор школы
Кокотчикова Людмила Филипповна



Заместители директора



Суханова
Юлия Александровна
(курирует
вопросы
организации
воспитательного
процесса)



Финашкина
Наталья Николаевна
(курирует вопросы
организации
образовательного
процесса на уровне
основного общего
образования
(8-11 класс))



Степанченко
Анастасия Викторовна
(курирует вопросы
организации
образовательного
процесса на уровне
среднего общего
образования
(5-7 классах))



Халитова
Оксана Филипповна
(курирует вопросы
организации
образовательного
процесса на уровне
начального общего
образования
(1-4 класс))

ИНФОРМАЦИЯ О КОМПЛЕКТОВАНИИ 1-Х КЛАССОВ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планируется скомплектовать **пять** первых **классов**.
Обучение в школе будет организовано по
учебнометодическому комплекту **«Школа России»** в
соответствии с требованиями Федерального
государственного стандарта начального общего
образования.

Количество вакантных мест на 30 марта-147

Особенности организации обучения первоклассников

- Пятидневная учебная неделя;
- Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день - не более 5 уроков;
- В сентябре-октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной; четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;
- В середине урока проводятся физкультурные минутки.



Организация обучения первоклассников

- Уроки длятся 35 минут;
- Безотметочная система оценивания знаний;
- Учебники выдаются бесплатно;
- Домашние задания в 1 классе не задаются.



Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель

Как питаются первоклассники в школе?



С нового учебного года
для учеников 1-4 классов
организуют бесплатное
питание в школах



В школе организовано бесплатное горячее питание.

Питание в школьной столовой предоставляется всем ученикам.

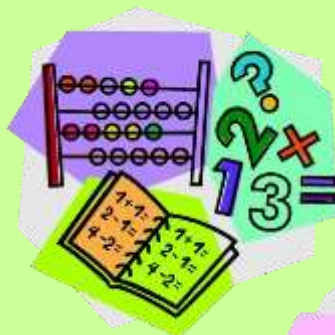
С цикличным меню можно ознакомиться на сайте школы

<http://ou32.omsk.obr55.ru/> в разделе ОРГАНИЗАЦИЯ
ПИТАНИЯ



В 1 классе много интересных предметов

Математика



Окружающий мир



Литературное чтение



Музыка



Русский язык



Изобразительное искусство



Технология



Практикум по математике

Физическая культура



«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую **систему учебников**, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Программа «Школа России» для начальной школы - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». В качестве единого целого УМК «Школа России» работает с 2001 года. Авторы программы «Школа России» - ученые, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и вновь отправлены на экспертизу. *В ноябре 2010 года издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).* Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО.

Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России», включающая: *концепцию, рабочие программы, систему учебников*, составляющие ядро ИОС и мощную *методическую оболочку*. Кроме того, программа «Школа России» имеет многоцелевую интернет-поддержку.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
 - принцип обучения в деятельности;
 - принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
 - принцип вариативности.

Ведущая целевая установка программы - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

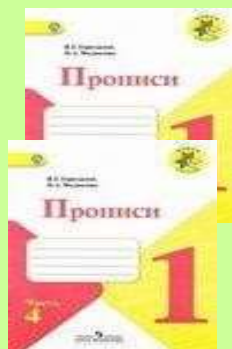
Учебно-методический комплекс системы учебников «Школа России» (ФГОС)

УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254):

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня - это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Концепция УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).



Курс «Введение в школьную жизнь»

Первый месяц 1 класса – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Решение задач данного периода образования осуществляется через образовательный модуль

«Введение в школьную жизнь», рассчитанный на первые две недели обучения.



Вторая половина дня

Группа подготовки детей к занятиям с режимом работы с 11:30 до 18:00.

(Обед в столовой, прогулки на свежем воздухе, игры, выполнение домашнего задания, полдник.)



Никитина Светлана Геннадьевна

Образование: Среднее
специальное,
Специальность:
«Учитель начальных
классов»

Стаж работы общий: 33 года;
педагогический: 30 лет



БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №32»

Вниманию родителей младших школьников!

ПРИГЛАШАЕМ РЕБЯТ В ГРУППУ

“ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ”

Время работы группы : 11:30-18:00

- Встреча ребёнка в школе после уроков;
- Прогулка на свежем воздухе;
- Профессиональная помощь в подготовке домашних заданий;
- Развивающие и познавательные игры.

- Развивающие и познавательные игры



Вторая половина дня

Блок дополнительного образования
(работа кружков , бассейн)



**Кружки и
секции**



Кружки и секции, работающие в школе:

«ПЛАВАНИЕ»



Расказов Юрий Николаевич

Образование

Высшее (ОмГИФК)
«Учитель физической культуры»

Стаж работы

общий: 23 года;
педагогический: 23
года



Кружки и секции, работающие в школе:

«ТЕАТРАЛЬНЫЙ»



Зорькина Татьяна Геннадьевна

Образование

Высшее (ОмГПИ)
«Учитель началь
ных классов»

Стаж работы

общий: 30 лет;
педагогический:
30 лет



Кружки и секции, работающие в школе: «Рисование»

Кутнаев Рафаэль Валентинович



Образование

Высшее
(ОмГПИ), специальность «Учитель ИЗО и черчения»

Стаж работы

общий: 34 года;
педагогический: 32 года



Кружки и секции, работающие в школе: «Шахматы»

Руликов Станислав Олегович

Образование

Высшее (ОмГПУ)
«Учитель
географии»

Стаж работы

общий: 9 лет;
педагогический:
5 лет



Кружки и секции, работающие в школе: «Юные инспекторы движения»



«Музей пожарной охраны»



Дресс-код первоклассника

Деловой костюм настраивает на работу!

Школьная одежда по оптовой цене в магазинах компании «Ермак»:



по адресу:
ул.50 лет Профсоюзов, 111;
Ежедневно с понедельника
по

пятницу с 10:00 до 19:00;
в субботу с 10:00 до 18:00;
с перерывом на обед с 14:00
до 15:00.

Воскресенье – выходной.

**Справки по тел. (3812) 64
89 00.**

1.Стиль одежды - деловой, классический (цвет ткани: однотонный, серый, клетка). Цвет блузы и рубашки - белый, голубой, все оттенки синего.

2.Школьная форма подразделяется на **повседневную, парадную и спортивную.**

Физкультурная форма

Для занятий в бассейне:

мочалка, мыло, полотенце,
купальник, плавки, сланцы,
резиновая шапочка

Для спортивного зала:

футболка белого цвета, черные
шорты, трико, носки,
спортивная обувь

Для занятий на улице:

спортивный костюм,
спортивная обувь



Что необходимо:

Папка по труду:

- Пластилин (не менее 12 цветов);
- Дощечка для работы с пластилином;
- Хлопчатобумажная салфетка для вытирания рук после работы с пластилином;
- Ножницы с закругленными концами;
- Цветная бумага (все листы отдельно);
- Белый картон - 1 пачка;
- Цветной картон - 1 пачка;
- Клей карандашный;
- Простой карандаш;
- Ластик;
- Линейка - 30 см;



Папка по ИЗО:

- Акварельные краски (медовые, не менее 12 цветов);
- Кисти;
- Бумага для акварели, или альбом;
- Простой карандаш;
- Ластик;
- Точилка;
- Клеёнка на парту;

Ба



Требования к школьным ранцам

Вес ранца не должен превышать **700 г.**

Высота передней стенки - 220-260 мм . Высота задней стенки – 300-360 мм.

300г



700 г.



1200 г.



Требования к школьным ранцам



Предпочтение следует отдавать ранцам, **спинка** которых **имеет** специальные **массажные профили**



Не имеют специальных массажных профилей!

Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

У первоклассника обязательно должен быть: письменный стол, где ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте. А также должно быть место для одежды, чтоб ребенок мог сам переодеваться.



Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно. Но желательно.

Ребенок должен знать все буквы русского алфавита в разброс (звуковой вариант).

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Можно ли приносить в школу игрушки?

Да, можно. Но не желательно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

